	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0202 - Managemen Informasi Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Managemen Informasi Kesehatan/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Genap 2019/2020

Dirumuskan oleh : H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Managemen Informasi Kesehatan</b>	ADK0202	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Genap 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD			H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan sikap dan keterampilan yang solid bagi mahasiswa tentang pengelolaan sistem informasi kesehatan sehingga mampu untuk merencanakan managemen sistem informasi yang baik di semua lini mulai dari puskesmas, rumah sakit, sampai dengan sistem informasi kesehatan ditingkat yang lebih tinggi sebagai penunjang dari sistem kesehatan nasional secara keseluruhan. Mahasiswa mampu Memahami dasar teori dan penerapan managemen informasi kesehatan untuk menunjang penyediaan informasi yang akurat yang dibutuhkan baik ditingkat pelayanan kesehatan individu maupun pada level kesehatan masyarakat sebagai dasar pengambilan keputusan. Pengetahuan dan keterampilan manajemen informasi kesehatan menjadi modal penting untuk dapat mengevaluasi dan mengkritisi sekaligus memberikan saran perbaikan terhadap penyelenggaraan informasi kesehatan yang menjadi salah satu elemen dalam Sistem Kesehatan Nasional (SKN). Dengan demikian,				

	<p>MK ini mendukung pelaksanaan sekaligus memperkuat pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Capaian Pembelajaran Program Studi</p>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li> <li>3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.</li> </ol>
	<p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional</li> </ol>
	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.</li> <li>2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.</li> <li>3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional</li> <li>4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional</li> </ol>

5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.
4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi pengelolaan informasi kesehatan  
 Mahasiswa memahami secara mendasar perkembangan sistem informasi kesehatan dalam kaitannya dengan perkembangan teknologi  
 Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Sumber Daya Manajemen Informasi Kesehatan  
 Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Manajemen Informasi Kesehatan dalam pelayanan kesehatan  
 Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Pengembangan Manajemen Informasi Kesehatan

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Consumer Health Informatics

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Telehealth

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Standar, Integrasi dan interoperabilitas dalam Manajemen Informasi Kesehatan.

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Evaluasi Sistem Informasi Kesehatan

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Health IT Project management

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Big Data in Health Care Setting

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi pengelolaan informasi kesehatan

Mahasiswa memahami secara mendasar perkembangan sistem informasi kesehatan dalam kaitannya dengan perkembangan teknologi

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang Etika, regulasi dan aspek legal Manajemen Informasi Kesehatan

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan manajemen informasi kesehatan di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia

Mahasiswa memiliki sikap yang kritis terhadap informasi kesehatan yang ada berdasarkan kemampuan menganalisa sumber informasi dari sistem informasi yang ada

Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa:

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Bersikap positif dalam melakukan pengembangan terhadap ilmu pengetahuan yang diembannya sesuai dengan tuntutan zaman;

	<p><b>Keterampilan umum:</b> Mahasiswa memiliki keterampilan yang memadai yang dibutuhkan dalam perencanaan dan pengembangan sistem informasi kesehatan khususnya dari sisi manajemen informasi kesehatan,</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b> Mahasiswa memiliki keterampilan dalam merencanakan sistem informasi kesehatan Mahasiswa memiliki keterampilan dalam mengelola sistem informasi kesehatan Mahasiswa memiliki keterampilan untuk mengevaluasi sistem informasi kesehatan</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b> Memberikan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang mumpuni bagi mahasiswa tentang pengelolaan sistem informasi kesehatan sehingga mampu untuk merencanakan manajemen sistem informasi yang baik di semua lini mulai dari puskesmas, rumah sakit, sampai dengan sistem informasi kesehatan ditingkat yang lebih tinggi sebagai penunjang dari sistem kesehatan nasional secara keseluruhan</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b> Pengantar Mata Kuliah Sistem Informasi Kesehatan Etika, regulasi dan aspek legal Manajemen Informasi Kesehatan Sumber Daya Manajemen Informasi Kesehatan Manajemen Informasi Kesehatan dalam pelayanan kesehatan I Manajemen Informasi Kesehatan dalam pelayanan kesehatan II Pengembangan Manajemen Informasi Kesehatan Consumer Health Informatics Telehealth Standar, Integrasi dan interoperabilitas dalam Manajemen Informasi Kesehatan. Evaluasi Sistem Informasi Kesehatan</p>

	<p>Health IT Project management  Health IT Project management II  Big Data in Health Care Setting  Presentasi Mahasiswa (Sharing pengalaman)</p>
Strategi	<p>Strategi pembelajaran yang digunakan adalah gabungan dari perkuliahan ceramah, diskusi, tanya jawab, baik secara daring maupun luring, dan penugasan dalam rangka pembelajaran secara mandiri. Teknologi yang ada dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk menunjang pembelajaran. Penggunaan learning management system (LMS) menjadi penunjang pembelajaran terutama yang dilakukan secara daring sekaligus memberi pengalaman bagi mahasiswa untuk dapat menggunakan teknologi bagi kepentingan proses belajar mengajar</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p>



	<p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Health Information Management: Principle and Organization for Health Information Services, Margaret A Skurka, 2017 - Penerbit John Willey and Sons, New York, ISBN: 1119151201</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Health Information Management: Integrating information and communication technology in Health Care Work, Mark Berg, 2013 - Penerbit Taylor and Francis Ltd, London, ISBN: 0415315190</p> <p>Manajemen Informasi Kesehatan: Pengelolaan Dokumen Rekam Medis, Irmawati Mathar, 2019 Gramedia</p> <p>Konsep dan Implementasi Sistem Informasi Kesehatan, Putu Wuri Handayani, dkk, Gramedia</p> <p><a href="https://www.measureevaluation.org/his-strengthening-resource-center.html">https://www.measureevaluation.org/his-strengthening-resource-center.html</a></p>
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p> <p>LCD Projector</p> <p>White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Prof. Dr. Muh. Tadjudin</b></p> <p><b>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD,</b></p>
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1</p>

UTS (Bobot 30%) = U2  
UAS (Bobot 40%) = U3

**PRAKTIKUM**

Penugasan (Bobot 10%) = U4  
Presentasi (Bobot 25%) = U5  
Pelaporan (Bobot 25%) = U6  
Praktikum (Bobot 40%)=U7

**Penentuan Nilai Akhir (NA)**

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	<b>A</b>	4,00
75-79	<b>AB</b>	3,50
70-74	<b>B</b>	3,00
65-69	<b>BC</b>	2,5
60-64	<b>C</b>	2,00
55-59	<b>D</b>	1,00
0-54	<b>E</b>	0,00

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Pengantar manajemen informasi kesehatan			Pengantar dan pengembangan manajemen informasi kesehatan	Ceramah	16:00	Prof. Dr. Muhammad Tajudin., MSc
2	Sumber daya Manajemen Informasi Kesehatan			Sumber daya manusia manajemen informasi kesehatan	Ceramah & Diskusi	16:00	Prof. Dr. Muhammad Tajudin., MSc
3	Sumber daya manajemen informasi kesehatan			pengorganisasian SDM	Diskusi & Ceramah	16:00	Prof. Dr. Muhammad Tajudin., MSc
4	Pengembangan Informasi kesehatan			Pengembangan Informasi kesehatan	Diskusi dan Ceramah	16:00	Prof. Dr. Muhammad Tajudin., MSc
5	Manajemen informasi kesehatan di era digital			Informasi kesehatan di era revolusi industri 4.0	Diskusi	16:00	Prof. Dr. Muhammad Tajudin., MSc
6	Manajemen			Informasi	Diskusi	16:00	Prof. Dr.

	informasi kesehatan di era digital			kesehatan di era digital sosial media			Muhammad Tajudin., MSc
7	Mengembangkan start-up kesehatan			Mengembangkan start-up kesehatan	Diskusi	16:00	Prof. Dr. Muhammad Tajudin., MSc
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Pengembangan Manajemen Informasi Kesehatan			Menjelaskan potensi kekeliruan pemahaman dalam terminologi informatika kesehatan Menjelaskan tentang informatika kesehatan Mendiskusikan empat elemen informatika Kesehatan Menjelaskan perspektif perspektif dalam sistem informasi kesehatan Mendiskusikan perkembangan dan pengembangan sistem informasi	Ceramah & Diskusi	14.30	Dr. H. Sastrawan

				<p>kesehatan</p> <p>Menganalisa konsep, kelebihan dan kekurangan Sistem Informasi Kesehatan Rumah Sakit (SIMRS)</p> <p>Memperkenalkan subsistem Informasi Rekam Medik elektronik</p> <p>Memperkenalkan konsep sistem pendukung keputusan Klinik (Clinical Decision Support System)</p> <p>Menganalisa aspek Keamanan sistem Informasi Kesehatan</p> <p>Menjelaskan teori adopsi sistem Informasi Kesehatan</p>			
10	Consumer Health Informatics			<p>Menjelaskan tentang perkembangan manajemen informatika dalam bidang kesehatan dan trend terbaru dalam</p>	Ceramah & Diskusi	14:30	Dr. H. Sastrawan


				<p>pengembangan consumer health informatic.  Mendiskusikan potensi pengembangan Consumer Health Informatics dan bagaimana memanfaatkan datanya  Mendiskusikan Kekuatan dan kelemahan serta permasalahan permasalahan yang dapat timbul dalam pengembangan Consumer Health Informatics  Mengintegrasikan potensi Consumer Health Informatics untuk pengambilan kebijakan bidang kesehatan masyarakat</p>			
11	Telehealth			<p>Menjelaskan konsep dan teori telehealth dan terminologi sejenis  Menjelaskan</p>	Ceramah & Diskusi	14:30	Dr. H. Sastrawan

				<p>konsep mobile health, remote patient monitoring, store-and-forward , dan live video</p> <p>Menjelaskan konsep Mhealth</p> <p>Menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan dan trend telehealth</p>			
12	<p>Standar, Integrasi dan interoperabilitas dalam Manajemen Informasi Kesehatan.</p>			<p>Standar, Integrasi dan interoperabilitas dalam Manajemen Informasi Kesehatan.</p> <p>Menjelaskan konsep interoperabilitas dalam sistem informasi kesehatan</p> <p>Menjelaskan standar interoperabilitas dalam dunia pelayanan kesehatan (terbuka, tertutup) dan pengenalan</p>	<p>Diskusi dan ceramah</p>	14:30	Dr. H. Sastrawan

				standar HL7 Menjelaskan dan mendiskusikan dampak pengembangan SIK yang tidak terstandarisasi Menjelaskan kerangka kerja interoperabilitas e-Government di Indonesia			
13	Penugasan:analisa sistem informasi kesehatan			Faktor dan kondisi apa yang mempengaruhi progres kinerja sebuah sistem informasi kesehatan Membuat desain pengembangan kapasitas (capacity building) untuk pengelolaan informasi kesehatan Metode yang sesuai untuk evaluasi sistem informasi di tingkat nasional dan daerah	Diskusi dan presentasi	14:30	Dr. H. Sastrawan



14	Penugasan:Penerapan Sistem Informasi di puskesmas dan rumah sakit			Benchmarking Sistem informasi antar puskesmas se NTB Benchmarking sistem informasi antar puskesmas antar propinsi Penerapan sistem informasi rumah sakit di provinsi NTB	Diskusi dan presentasi	14:30	Dr. H. Sastrawan
15	Capita Selekta			Q and A untuk semua materi perkuliahan sejak pertemuan 1-7, 9-15	Ceramah dan diskusi	14:30	Dr. H. Sastrawan
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0306 - Evidence-Based Kesehatan Masyarakat	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Evidence-Based Kesehatan Masyarakat/ 2 SKS (Teori = 0 SKS Praktek =2)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Evidence-Based Kesehatan Masyarakat</b>	ADK0306	2 SKS (Teori = 0 SKS Praktek =2)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD			H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah pilihan Evidence-based practice Kesehatan Masyarakat bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa dalam hal mencari dan atau menyediakan evidence untuk mendukung evidence-based practice khususnya untuk tema kesehatan masyarakat melalui kegiatan penelusuran pustaka, penelitian, penciptaan karya-karya yang di daftarkan pada direktorat hak cipta kemenkumham, dan atau pengabdian kepada masyarakat. Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menulis manuskrip penelitian atau pengabdian yang dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional sekaligus memungkinkan mahasiswa untuk dapat berperan secara aktif dalam penguatan sistem kesehatan nasional (SKN), khususnya dalam hal pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pelayanan kesehatan				

Capaian Pembelajaran  
Program Studi

**Sikap:**

1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional
2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.
4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi pencarian dan penyediaan evidence dalam rangka mendukung evidence-based Practice untuk kesehatan masyarakat

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi penelitian kesehatan masyarakat serta memahami mekanisme publikasi hasil karya baik melalui jurnal nasional dan atau internasional maupun melalui seminar / konferensi

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi terkait dengan perkembangan terbaru evidence yang tersedia khususnya terkait dengan kesehatan masyarakat, pemberdayaan masyarakat, Pandemi COVID-19, Isu stunting dll

Mahasiswa memahami pentingnya pendaftaran HAKI bagi karya-karyanya.

**Sikap:**

	<p>Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap evidence yang telah dipublikasi berdasarkan pengetahuan yang dipelajari melalui mata kuliah ini</p> <p>Mahasiswa menghargai hasil karya yang dihasilkan dengan melakukan pendaftaran hasil karya pada kemenkumham</p> <p><b>Keterampilan umum:</b> Mahasiswa memiliki keterampilan yang mumpuni dalam hal pencarian dan penyediaan evidence untuk menunjang evidence-based practice kesehatan masyarakat dan memiliki kecakapan dalam penulisan manuskrip publikasi</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b> Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung pencarian / penelusuran / penyediaan evidence yang bersifat ilmiah melalui kegiatan penelusuran pustaka dan atau penelitian kesehatan masyarakat Mampu melaksanakan riset dalam bidangnya secara baik dan berkesinambungan; Mampu melakukan pemecahan masalah secara konstruktif dalam bidang kesehatan. Mahasiswa memiliki keterampilan untuk menerapkan evidence yang ditemukan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat Mahasiswa memiliki keterampilan melaksanakan diseminasi hasil penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan ilmiah seperti seminar dan konfrensi di tingkat lokal, nasional, dan atau internasional</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b></p> <p>Teori dan aplikasi evidence based practices bidang kesehatan masyarakat</p> <p>Metode penelitian untuk evidence-based practice bidang kesehatan masyarakat</p> <p>Metode diseminasi dan akreditasi jurnal nasional</p> <p>Teknik literature review</p> <p>Teknik penulisan publikasi</p> <p>Belajar dan Tugas Mandiri</p>

	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <p>Penjelasan umum tentang mata kuliah pilihan EBP Kesehatan Masyarakat termasuk ekspektasi luaran mata kuliah serta kontrak belajar.</p> <p>Teori dan Konsep evidence based practice kesehatan masyarakat</p> <p>Metode penelitian khusus untuk aplikasi pada kesehatan masyarakat</p> <p>Menjelaskan tentang metode dan teknik diseminasi hasil penelitian melalui seminar/konfransi dan publikasi jurnal</p> <p>Menjelaskan tentang akreditasi jurnal nasional</p> <p>Pengantar tentang publikasi open journal</p> <p>Praktek mandiri penelitian bidang kesehatan masyarakat dalam skala terbatas</p> <p>Praktek penulisan manuskrip untuk dikirim ke jurnal</p> <p>Praktek pembuatan karya untuk diusulkan HAKI</p> <p>Praktek pengabdian masyarakat berdasarkan evidence untuk best practices</p>
Strategi	<p>Perkuliahan ceramah umum dilakukan untuk memberikan orientasi kepada mahasiswa tentang evidence based practice dan berbagai topik terkait kesehatan masyarakat. Pertemuan tatap muka dilakukan secara daring. Proses pembelajaran lebih banyak dilakukan melalui pembimbingan secara intensif dan individual untuk masing masing mahasiswa sesuai dengan minat dan pilihan topik yang dipilih. Praktek mandiri diperbanyak untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkembang secara akademik sesuai dengan target KKNi level 8</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Pertemuan tatap muka berkelompok (kelas) selama 50 menit dan sisanya adalah penugasan dan praktek mandiri sampai mencapai total 170 menit x 2 dalam setiap minggu</p> <p>Mahasiswa minimal memiliki satu atau lebih luaran sebagai berikut untuk dapat menyelesaikan mata kuliah ini:</p> <p>Memiliki Draft publikasi hasil penelitian yang sudah direview dan disetujui oleh pembimbing</p>



	<p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 6</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional non-Sinta</p> <p>Publikasi internasional pada jurnal terindeks Scopus</p> <p>Publikasi internasional pada jurnal terindeks Web of Science</p> <p>Publikasi internasional pada jurnal terindeks DOAJ</p> <p>Presentasi Oral / poster pada Seminar Nasional</p> <p>Presentasi Oral pada Seminar Mahasiswa</p> <p>Presentasi Oral / poster pada Seminar internasional</p> <p>Presentasi poster pada seminar Mahasiswa</p> <p>Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai ketua panitia</p> <p>Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai anggota panitia</p> <p>Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai moderator</p> <p>Memiliki karya yang di-HAKI-kan</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Hoffmann, T., Bennett, S., &amp; Del Mar, C. (2013). Evidence-based practice across the health professions-e-book. Elsevier Health Sciences.</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Pooler, A. (2014). An Introduction to Evidence-based Practice in Nursing &amp; Healthcare. Routledge.</p> <p>Harvey, G., &amp; Kitson, A. (2015). Implementing evidence-based practice in healthcare: a facilitation guide. Routledge.</p> <p>Aveyard, H., &amp; Sharp, P. (2017). EBOOK: A Beginners Guide to Evidence Based Practice in Health and Social Care. McGraw-Hill Education (UK).</p> <p>Greenhalgh, T. M., Bidewell, J., Warland, J., Lambros, A., &amp; Crisp, E. (2020). Understanding research methods for evidence-based practice in health. John Wiley &amp; Sons.</p>

	Publikasi-publikasi lain terkait dengan topik bahasan pada masing-masing pertemuan
Media Pembelajaran	Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board
Tim Dosen	<b>H. Sastrawan, SKM., PGradDipHealthAdm., MHA., PhD *)</b> <b>Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes</b> <b>Dr. Saimi, SKM., M.Kes</b> <b>Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes *)</b> <b>Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., M.Kes., MH.Kes</b>
Assessment	KATEGORI LUARAN: LUARAN WAJIB: Skor 70 Memiliki Draft publikasi hasil penelitian yang sudah direview dan disetujui oleh pembimbing  LUARAN OPSIONAL. Untuk mendapat tambahan skor, mahasiswa dapat melakukan satu atau lebih hal berikut ini  Memiliki Draft publikasi hasil penelitian yang sudah direview dan disetujui oleh pembimbing Skor Tambahan: 70 Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1 Skor Tambahan: 10 Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 Skor Tambahan: 10 Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 Skor Tambahan: 5 Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 Skor Tambahan: 5 Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5 Skor Tambahan: 3 Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 6 Skor Tambahan: 3 Publikasi pada Jurnal Nasional non-Sinta Skor Tambahan: 1 Publikasi internasional pada jurnal terindeks Scopus Skor Tambahan:

20

Publikasi internasional pada jurnal terindeks Web of Science Skor Tambahan: 15

Publikasi internasional pada jurnal terindeks DOAJ Skor Tambahan: 5

Presentasi Oral / poster pada Seminar Nasional Skor Tambahan: 5

Presentasi Oral pada Seminar Mahasiswa Skor Tambahan: 3

Presentasi Oral / poster pada Seminar internasional Skor Tambahan: 7

Presentasi poster pada seminar Mahasiswa Skor Tambahan: 3

Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai ketua panitia Skor Tambahan: 2

Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai anggota panitia Skor Tambahan: 1

Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai moderator Skor Tambahan: 1

Memiliki karya yang di-HAKI-kan Skor Tambahan: 10

#### Penentuan Nilai Akhir (NA)

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	A	4,00
75-79	AB	3,50
70-74	B	3,00
65-69	BC	2,5
60-64	C	2,00
55-59	D	1,00
0-54	E	0,00

PEMBELAJARAN TEORI

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Penjelasan umum tentang mata kuliah pilihan EBP Kesehatan Masyarakat			Penjelasan silabus Penjelasan mata kuliah umum Penjelasan metode evaluasi EBP Kesmas	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas
2	Pengantar evidence based practices			Pengenalan konsep evidence based practice kesehatan masyarakat Diskusi tanya jawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas
3	Metode diseminasi dan akreditasi jurnal nasional			Menjelaskan metode penelitian Menjelaskan tentang metode diseminasi hasil penelitian Menjelaskan tentang akreditasi jurnal nasional	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas

4	Teknik penulisan publikasi			Pengantar tentang publikasi open journal Penulisan buku Penulisan manuskrip untuk dikirim ke jurnal Penulisan abstrak untuk dikirim ke seminar / konferensi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas
5	Evidence Based Covid-19			Faktor yang mempengaruhi kepatuhan pelaksanaan Protokol Kesehatan Covid 19 (L. Sulaiman, dkk) Sumber informasi Covid 19 (Sastrawan, dkk)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas
6	Evidence Based Stunting			Metode eksplorasi pengetahuan masyarakat tentang stunting Teknik peningkatan pengetahuan tentang stunting (Game simulation - Sastrawan, dkk) Analisis Implementasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas


				kebijakan stunting (Sastrawan, dkk) Food recovery program (Sismulyanto, dkk) Pencegahan stunting sejak dini - Suplementari food, ASI Inovasi penanggulangan stunting			
7	Evidence Based Community empowerment			Family Empowerment (eg. Bina Keluarga Mandiri) (Menap, dkk) Pemberdayaan segmen remaja Social care in improving self-concept of patients Pemberdayaan Siswa dengan fokus kepatuhan proses (Menap, dkk)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Kesmas
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Evidence Based			Pernikahan anak	Ceramah, diskusi,	14:00	Tim EBP Kesmas

	local wisdoms and community health			dari persepsi kesehatan dan budaya lokal Pendidikan remaja untuk pencegahan pernikahan dini (L. Sulaiman, dkk)	tanya jawab		
10	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Kesmas
11	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Kesmas
12	Belajar dan Tugas			Melakukan Riset	Pembimbingan	14:00	Tim EBP Kesmas

	Mandiri			dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	individual		
13	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Kesmas
14	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Kesmas



				Karya HAKI			
15	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Kesmas
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0307 - Evidence-Based Pelayanan Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Evidence-Based Pelayanan Kesehatan/ 2 SKS (Teori = 0 SKS Praktek =2)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. H. Menap., SKP., M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  Dr. H. Menap., SKP., M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Evidence-Based Pelayanan Kesehatan</b>	ADK0307	2 SKS (Teori = 0 SKS Praktek =2)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. H. Menap., SKP., M.Kes			H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah pilihan Evidence-based practice pelayanan kesehatan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa dalam hal mencari dan atau menyediakan evidence untuk mendukung evidence-based practice khususnya untuk tema pelayanan kesehatan melalui kegiatan penelusuran pustaka, penelitian, penciptaan karya-karya yang di daftarkan pada direktorat hak cipta kemenkumham, dan atau pengabdian kepada masyarakat. Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menulis manuskrip penelitian atau pengabdian yang dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional sekaligus memungkinkan mahasiswa untuk dapat berperan secara aktif dalam penguatan sistem kesehatan nasional (SKN), khususnya dalam hal pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pelayanan kesehatan				

Capaian Pembelajaran  
Program Studi

**Sikap:**

1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional
2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.
4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi pencarian dan penyediaan evidence dalam rangka mendukung evidence-based Practice untuk kesehatan masyarakat

Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi penelitian pelayanan kesehatan serta memahami mekanisme publikasi hasil karya baik melalui jurnal nasional dan atau internasional maupun melalui seminar / konferensi

Mahasiswa memahami pentingnya pendaftaran HAKI bagi karya-karyanya.

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap evidence yang telah dipublikasi berdasarkan pengetahuan yang dipelajari melalui mata kuliah ini

	<p>Mahasiswa menghargai hasil karya yang dihasilkan dengan melakukan pendaftaran hasil karya pada kemenkumham</p> <p><b>Keterampilan umum:</b> Mahasiswa memiliki keterampilan yang mumpuni dalam hal pencarian dan penyediaan evidence untuk menunjang evidence-based practice pelayanan kesehatan dan memiliki kecakapan dalam penulisan manuskrip publikasi</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b> Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung pencarian / penelusuran / penyediaan evidence yang bersifat ilmiah melalui kegiatan penelusuran pustaka dan atau penelitian pelayanan kesehatan Mampu melaksanakan riset dalam bidangnya secara baik dan berkesinambungan Mahasiswa memiliki keterampilan untuk menerapkan evidence yang ditemukan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat Mahasiswa memiliki keterampilan melaksanakan diseminasi hasil penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan ilmiah seperti seminar dan konferensi di tingkat lokal, nasional, dan atau internasional</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b> Teori dan aplikasi evidence based practices bidang pelayanan kesehatan Metode penelitian untuk evidence-based practice bidang pelayanan kesehatan Metode diseminasi dan akreditasi jurnal nasional Teknik literature review Teknik penulisan publikasi Belajar dan Tugas Mandiri</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b> Penjelasan umum tentang mata kuliah pilihan EBP pelayanan kesehatan termasuk ekpektasi luaran mata kuliah serta kontrak belajar.</p>

	<p>Teori dan Konsep evidence based practice pelayanan kesehatan</p> <p>Metode penelitian khusus untuk aplikasi pada pelayanan kesehatan</p> <p>Menjelaskan tentang metode dan teknik diseminasi hasil penelitian melalui seminar/konfrensi dan publikasi jurnal</p> <p>Menjelaskan tentang akreditasi jurnal nasional</p> <p>Pengantar tentang publikasi open journal</p> <p>Praktek mandiri penelitian bidang pelayanan kesehatan dalam skala terbatas</p> <p>Praktek penulisan manuskrip untuk dikirim ke jurnal</p> <p>Praktek pembuatan karya untuk diusulkan HAKI</p> <p>Praktek pengabdian masyarakat berdasarkan evidence untuk best practices</p>
Strategi	<p>Perkuliahan ceramah umum dilakukan untuk memberikan orientasi kepada mahasiswa tentang evidence based practice dan berbagai topik terkait kesehatan masyarakat. Pertemuan tatap muka dilakukan secara daring. Proses pembelajaran lebih banyak dilakukan melalui pembimbingan secara intensif dan individual untuk masing masing mahasiswa sesuai dengan minat dan pilihan topik yang dipilih. Praktek mandiri diperbanyak untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkembang secara akademik sesuai dengan target KKN level 8</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Pertemuan tatap muka berkelompok (kelas) selama 50 menit dan sisanya adalah penugasan dan praktek mandiri sampai mencapai total 170 menit x 2 dalam setiap minggu</p> <p>Mahasiswa minimal memiliki satu atau lebih luaran sebagai berikut untuk dapat menyelesaikan mata kuliah ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki Draft publikasi hasil penelitian yang sudah direview dan disetujui oleh pembimbing</li> <li>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1</li> <li>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2</li> <li>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3</li> <li>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4</li> </ul>



	<p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 6</p> <p>Publikasi pada Jurnal Nasional non-Sinta</p> <p>Publikasi internasional pada jurnal terindeks Scopus</p> <p>Publikasi internasional pada jurnal terindeks Web of Science</p> <p>Publikasi internasional pada jurnal terindeks DOAJ</p> <p>Presentasi Oral / poster pada Seminar Nasional</p> <p>Presentasi Oral pada Seminar Mahasiswa</p> <p>Presentasi Oral / poster pada Seminar internasional</p> <p>Presentasi poster pada seminar Mahasiswa</p> <p>Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai ketua panitia</p> <p>Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai anggota panitia</p> <p>Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai moderator</p> <p>Memiliki karya yang di-HAKI-kan</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Hoffmann, T., Bennett, S., &amp; Del Mar, C. (2013). Evidence-based practice across the health professions-e-book. Elsevier Health Sciences.</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Pooler, A. (2014). An Introduction to Evidence-based Practice in Nursing &amp; Healthcare. Routledge.</p> <p>Harvey, G., &amp; Kitson, A. (2015). Implementing evidence-based practice in healthcare: a facilitation guide. Routledge.</p> <p>Aveyard, H., &amp; Sharp, P. (2017). EBOOK: A Beginners Guide to Evidence Based Practice in Health and Social Care. McGraw-Hill Education (UK).</p> <p>Greenhalgh, T. M., Bidewell, J., Warland, J., Lambros, A., &amp; Crisp, E. (2020). Understanding research methods for evidence-based practice in health. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Publikasi-publikasi lain terkait dengan topik bahasan pada masing-masing pertemuan</p>

Media Pembelajaran	<p>Internet  Zoom meeting  Slide presentasi  Notebook/PC  LCD Projector  White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes *)</b>  <b>Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., M.Kes., MH.Kes</b>  <b>H. Sastrawan, SKM., PGradDipHealthAdm., MHA., PhD *)</b>  <b>Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes</b>  <b>Dr. Saimi, SKM., M.Kes</b></p>
Assessment	<p>KATEGORI LUARAN:  LUARAN WAJIB: Skor 70  Memiliki Draft publikasi hasil penelitian yang sudah direview dan disetujui oleh pembimbing</p> <p>LUARAN OPSIONAL.  Untuk mendapat tambahan skor, mahasiswa dapat melakukan satu atau lebih hal berikut ini</p> <p>Memiliki Draft publikasi hasil penelitian yang sudah direview dan disetujui oleh pembimbing Skor Tambahan: 70  Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1 Skor Tambahan: 10  Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 Skor Tambahan: 10  Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 Skor Tambahan: 5  Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 Skor Tambahan: 5  Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 5 Skor Tambahan: 3  Publikasi pada Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 6 Skor Tambahan: 3  Publikasi pada Jurnal Nasional non-Sinta Skor Tambahan: 1  Publikasi internasional pada jurnal terindeks Scopus Skor Tambahan: 20  Publikasi internasional pada jurnal terindeks Web of Science Skor Tambahan: 15  Publikasi internasional pada jurnal terindeks DOAJ Skor Tambahan: 5</p>

Presentasi Oral / poster pada Seminar Nasional Skor Tambahan: 5  
 Presentasi Oral pada Seminar Mahasiswa Skor Tambahan: 3  
 Presentasi Oral / poster pada Seminar internasional Skor Tambahan: 7  
 Presentasi poster pada seminar Mahasiswa Skor Tambahan: 3  
 Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai ketua panitia Skor Tambahan: 2  
 Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai anggota panitia Skor Tambahan: 1  
 Berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah sebagai moderator Skor Tambahan: 1  
 Memiliki karya yang di-HAKI-kan Skor Tambahan: 10

**Penentuan Nilai Akhir (NA)**

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	A	4,00
75-79	AB	3,50
70-74	B	3,00
65-69	BC	2,5
60-64	C	2,00
55-59	D	1,00
0-54	E	0,00

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Penjelasan umum tentang mata kuliah pilihan EBP Fasyankes			Penjelasan silabus Penjelasan mata kuliah umum Penjelasan metode evaluasi EBP Fasyankes	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes
2	Pengantar evidence based practices			Pengenalan konsep evidence based practice kesehatan masyarakat Diskusi tanya jawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes
3	Metode diseminasi dan akreditasi jurnal nasional			Menjelaskan metode penelitian Menjelaskan tentang metode diseminasi hasil penelitian Menjelaskan tentang akreditasi jurnal nasional	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes


4	Teknik penulisan publikasi			Pengantar tentang publikasi open journal Penulisan buku Penulisan manuskrip untuk dikirim ke jurnal Penulisan abstrak untuk dikirim ke seminar / konferensi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes
5	Perilaku organisasi, beban kerja, kompetensi tenaga professional kesehatan dan kaitannya dengan performa pelayanan kesehatan			Pengaruh beban kerja terhadap perilaku perawat dalam penerapan asuhan keperawatan professional (Menap, dkk)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes
6	Pengelolaan data dan informasi kesehatan untuk menunjang performa pelayanan kesehatan pada organisasi kesehatan			Penerapan sistem informasi kesehatan pada organisasi pelayanan kesehatan (Sastrawan, dkk)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes
7	Nursing tourism			Onion system of nursing tourism (Sismulyanto,	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes

				dkk)			
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Telaah fungsi upaya kesehatan perorangan (UKP) di puskesmas			Telaah fungsi upaya kesehatan perorangan (UKP) di puskesmas berdasarkan perspektif manajemen keselamatan pasien (Menap, dkk) Kepuasan Pengguna layanan puskesmas berdasarkan survey online (Menap, dkk)	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes
10	Ambiguous role tenaga kesehatan Manajemen pelayanan kesehatan dan tenaga kesehatan			Dampak pelimpahan wewenang dan peran ambigu terhadap sistem pelayanan kesehatan di fasilitas pelayanan kesehatan Manajemen bangsal keperawatan di Rumah Sakit	Ceramah, diskusi, tanya jawab	14:00	Tim EBP Fasyankes

11	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Fasyankes
12	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Fasyankes
13	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Fasyankes

				atau Penyusunan Karya HAKI			
14	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Fasyankes
15	Belajar dan Tugas Mandiri			Melakukan Riset dan atau melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan atau penulisan manuskrip publikasi dan atau Penyusunan Karya HAKI	Pembimbingan individual	14:00	Tim EBP Fasyankes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR



	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0201 - Manajemen Strategik Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Manajemen Strategik Kesehatan/ 3 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =1)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. Ns. Sismulyanto, M.Kes., M.Kep UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. Ns. Sismulyanto, M.Kes., M.Kep
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Manajemen Strategik Kesehatan</b>	ADK0201	3 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =1)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. Ns. Sismulyanto, M.Kes., M.Kep			H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Merupakan mata kuliah yang membahas tentang aspek manajemen strategic di bidang kesehatan. Perencanaan dilakukan berdasarkan permasalahan yang didapat, sehingga permasalahan tersebut dapat dilakukan desain, analisis, implementasi, dan evaluasi. Administrator Kesehatan Masyarakat mampu melakukan perencanaan di tingkat Puskesmas maupun rumah sakit, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Bidang Kesehatan, dan Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan untuk mendukung penyelenggaraan sistem kesehatan nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> 1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional				

2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

#### **Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

#### **Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.
4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep dasar-dasar, beberapa aspek yang berhubungan dengan manajemen strategik dengan penekanan pada perencanaan strategic kesehatan, analisis masalah, implementasi dan evaluasi suatu perencanaan kesehatan.

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan manajemen strategik di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia untuk mendukung penguatan sistem kesehatan nasional

**Keterampilan umum:**

Diakhir semester diharapkan mahasiswa mampu membuat :  
Dokumen manajemen strategik di tingkat Puskesmas maupun Rumah Sakit.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Bidang Kesehatan

	<p>Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b> Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu:</p> <p>Menjelaskan kembali pengertian perencanaan. Menjelaskan kembali unsur –unsur perencanaan Menjelaskan kembali tingkatan dan syarat perencanaan. Menjelaskan kembali manfaat dan jenis perencanaan. Menjelaskan kembali aspek politis dan ekonomi perencanaan. Menjelaskan kembali penilaian: di mana kita sekarang dan ke mana kita ingin berada. Menjelaskan kembali penilaian: interpretasi data, seleksi rencana program, sleksi tujuan, seleksi kebutuhan, dan memberikan kesimpulan tentang penilaian Mendiskusikan pengambilan keputusan. Menjelaskan kembali perlunya dilakukan evaluasi perencanaan. Menjelaskan kembali cara melakukan evaluasi. Menjelaskan kembali utilisasi hasil evaluasi Menjelaskan kembali level evaluasi perencanaan.</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b> Kajian mata kuliah ini meliputi konsep self awarness, organisation awarness, environment awareness serta memberikan kemampuan untuk dapat mengevaluasi permasalahan dan kondisi yang dihadapi, menentukan prioritas permasalahan dan mampu mengelola semua kondisi yang ada serta mampu menyusun perencanaan strategik dalam bidang kesehatan</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b> Pengertian perencanaan. Unsur – unsur perencanaan Tingkatan dan syarat perencanaan. Manfaat dan jenis perencanaan. Aspek politis dan ekonomi perencanaan Penilaian: di mana kita sekarang dan ke mana kita ingin berada.</p>

	<p>Penilaian: interpretasi data, seleksi rencana program, seleksi tujuan, seleksi kebutuhan, dan memberikan kesimpulan tentang penilaian</p> <p>Pengambilan keputusan</p> <p>Teknik analitik perencanaan program kesehatan.</p> <p>Tipe masalah perencanaan program kesehatan.</p> <p>Persyaratan analisis tipe masalah</p> <p>Tipe tujuan perencanaan kesehatan.</p> <p>Dasar demografi perencanaan strategik program kesehatan.</p> <p>Dasar epidemiologi perencanaan strategik program kesehatan</p> <p>perencanaan fasilitas dan personil program kesehatan</p> <p>Manfaat dan efektivitas biaya program kesehatan</p> <p>evaluasi perencanaan.</p> <p>level evaluasi perencanaan.</p> <p>cara melakukan evaluasi.</p> <p>utilisasi hasil evaluasi</p>
Strategi	<p>Pembelajaran dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi disertai dengan pemutaran video, permainan-permainan dan pemicu untuk didiskusikan. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi dan umpan balik.</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk</p>

	mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi.
Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Daft, Richard L.2007. Manajemen. Buku 1. Edisi 6. Jakarta: Salemba.</p>



	Blum, Henrik L. 1981. Planning for Health. New York: Human Science Press.
	<p>Pendukung</p> <p>Reinki, William A.1994. Perencanaan Kesehatan untuk Meningkatkan Efektivitas Manajemen. Penerjemah: Laksono Trisnantoro dan Sigit Ryarto. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p> <p>Rangkuti, Freddy. 2002. Measuring Customer Satisfaction, Teknik Mengukur dan Strategi Meningkatkan Kepuasan Pelanggan.Jakarta: Gramedia Pustaka.</p>
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p> <p>LCD Projector</p> <p>White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. Saimi, M.Kes</b></p> <p><b>Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., M.Kes., MH.Kes</b></p> <p><b>Dr. drg. Sabar Setiawan, M.Kes</b></p>
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1</p> <p>UTS (Bobot 30%) = U2</p> <p>UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM</p> <p>Penugasan (Bobot 10%) = U4</p> <p>Presentasi (Bobot 25%) = U5</p> <p>Pelaporan (Bobot 25%) = U6</p> <p>Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>

**Penentuan Nilai Akhir (NA)**

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	<b>A</b>	4,00
75-79	<b>AB</b>	3,50
70-74	<b>B</b>	3,00
65-69	<b>BC</b>	2,5
60-64	<b>C</b>	2,00
55-59	<b>D</b>	1,00
0-54	<b>E</b>	0,00


**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Penjelasan RPS MK Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal			Penjelasan RPS MK Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal Kesepakatan kontrak pembelajaran, dll	Ceramah	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
2	Pengantar Sistem Kesehatan Daerah			Pengantar Sistem Kesehatan Daerah Peluang dan tantangan pengembangan sistem Kesehatan Daerah Hubungan antara sistem kesehatan daerah dan sistem kesehatan nasional	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
3	Sistem Kesehatan Perkotaan			Sistem Kesehatan Perkotaan	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
4	Sistem kesehatan dan kearifan lokal			Sistem kesehatan dan kearifan lokal	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes

5	Kearifan lokal dibidang kesehatan			Kearifan lokal dibidang kesehatan Supplement: Ritual Tolak Bala dalam penanggulangan Campak pada Masyarakat Sasaq (lombok)	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
6	Sub sistem Persediaan Farmasi, Alat Kesehatan & Makanan, Sub sistem Manajemen Informasi & Regulasi Kesehatan			Sub sistem Persediaan Farmasi, Alat Kesehatan & Makanan, Sub sistem Manajemen Informasi & Regulasi Kesehatan Perkembangan pengembangan sistem informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
7	Sub sistem Pemberdayaan Masyarakat.			Sub sistem Pemberdayaan Masyarakat. Pemberdayaan segmen masyarakat yang beresiko (Ibu, lansia, remaja dll)	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes

				Berbagai program pemberdayaan masyarakat di Indonesia			
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Pengantar kearifan lokal, antropologi dan sosiologi lokal			Pengantar kearifan lokal  Antropologi dan sosiologi lokal  Tabu dan fakta yang berkembang di masyarakat	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
10	Sistem kesehatan dan kearifan lokal			Sistem kesehatan dan kearifan lokal Supplement: Pembentukan kelas remaja untuk mencegah pernikahan dini di NTB	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
11	Nilai-nilai kearifan lokal yang mempengaruhi status kesehatan			Nilai-nilai kearifan lokal dalam mitigasi pandemi Covid-19	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
12	Harapan Mengembangkan SKD berbasis			Harapan Mengembangkan SKD berbasis	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes

	budaya lokal			budaya lokal  Kearifan lokal dibidang kesehatan Supplement: Ritual Tolak Bala dalam penanggulangan Campak pada Masyarakat Sasaq (lombok)			
13	Pemberdayaan kesehatan masyarakat lokal			Pemberdayaan kesehatan masyarakat lokal	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
14	Kajian sistem kesehatan daerah			Kajian sistem kesehatan daerah	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
15	Membangun sistem kesehatan daerah berbasis budaya lokal			Membangun sistem kesehatan daerah berbasis budaya lokal	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0102 - Ilmu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Ilmu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Genap 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. H. Menap., SKP., M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. H. Menap., SKP., M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....





YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Ilmu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan</b>	ADK0102	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Genap 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. H. Menap., SKP., M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mahasiswa Menguasai teori serta aplikasi teori administrasi dan kebijakan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional. MK ini memungkinkan mahasiswa untuk dapat menelaah, mengevaluasi, mengkritisi, serta memberi saran yang membangun dalam hal penyelenggaraan administrasi kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li><li>3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam</li></ol>				

masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Mahasiswa menguasai teori dan aplikasi teori administrasi kesehatan dalam penyelenggaraan sistem kesehatan</p> <p>Mahasiswa menguasai Konsep kebijakan kesehatan dan penerapannya dalam penyelenggaraan sistem kesehatan</p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu melaksanakan konsep perencanaan</p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu melaksanakan konsep pengorganisasian dan penggerakan</p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu melaksanakan konsep pengawasan dan pengendalian</p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu melaksanakan sistem pelaporan</p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai dan mampu melaksanakan isu-isu administrasi dan kebijakan kesehatan</p> <p>Mahasiswa memiliki sikap yang kritis terhadap administrasi sistem kesehatan serta kebijakan kesehatan dalam kerangka yang konstruktif</p> <p>Memahami konsep dan teori administrasi manajemen</p> <p>Memahami konsep dan teori Kebijakan Publik dan Kebijakan Kesehatan.</p> <p>Mampu mengembangkan dan memanfaatkan hasil riset bidang administrasi dan kebijakan kesehatan</p>

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang kritis terhadap administrasi sistem kesehatan serta kebijakan kesehatan dalam kerangka yang konstruktif

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**Keterampilan umum:**

Memahami konsep dan teori administrasi manajemen

Memahami konsep dan teori Kebijakan Publik dan Kebijakan Kesehatan.

Mampu mengembangkan dan memanfaatkan hasil riset bidang administrasi dan kebijakan kesehatan

**Keterampilan khusus:**

Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkritisi pelaksanaan administrasi dan kebijakan kesehatan baik di tingkat daerah maupun

	<p>di tingkat nasional sekaligus memberikan saran perbaikan untuk mendukung pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b></p> <p>Konsep dasar administrasi</p> <p>Fungsi manajemen</p> <p>Proses manajemen</p> <p>Konsep dan teori kebijakan</p> <p>Kebijakan kesehatan</p> <p>Kebijakan Publik</p> <p>Regulasi kebijakan</p> <p>Teori perencanaan</p> <p>Unsur perencanaan</p> <p>Tujuan perencanaan</p> <p>Konsep SMART</p>
	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <p>Pengantar ilmu adminstrasi</p> <p>Ilmu Kebijakan</p> <p>Perencanaan</p> <p>Pengorganisasian dan Penggerakan</p> <p>Pengawasan dan pengendalian</p> <p>Pelaporan</p> <p>Penerbitan peraturan</p> <p>Seminar akhir</p>
<p>Strategi</p>	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep</p>

	<p>yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi disertai dengan pemutaran video, permainan-permainan dan pemicu untuk didiskusikan. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi dan umpan balik.</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi.</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p>

	<p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	Utama
	Pendukung
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p> <p>LCD Projector</p> <p>White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. H. Menap, S.Kp.,M.Kes</b></p> <p><b>Dr. Saimi, M.Kes</b></p>
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1</p> <p>UTS (Bobot 30%) = U2</p> <p>UAS (Bobot 40%) = U3</p>

**PRAKTIKUM**

Penugasan (Bobot 10%) = U4

Presentasi (Bobot 25%) = U5

Pelaporan (Bobot 25%) = U6

Praktikum (Bobot 40%)=U7

**Penentuan Nilai Akhir (NA)**

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	<b>A</b>	4,00
75-79	<b>AB</b>	3,50
70-74	<b>B</b>	3,00
65-69	<b>BC</b>	2,5
60-64	<b>C</b>	2,00
55-59	<b>D</b>	1,00
0-54	<b>E</b>	0,00




**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Pengantar ilmu administrasi			Konsep dasar administrasi	Classical	16:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
2	Ilmu Kebijakan			Konsep dan Teori Kebijakan Kesehatan	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
3	Perencanaan kebijakan			Teori dan unsur-unsur perencanaan kebijakan kesehatan	Diskusi & Ceramah	16:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
4	Pengorganisasian			Alur kebijakan dan gaya kepemimpinan	Diskusi dan Ceramah	16:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
5	Diskusi perencanaan kebijakan kesehatan			Seminar presentasi kelompok perencanaan kebijakan kesehatan	Seminar dan Diskusi	17:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
6	Pengawasan dan Pengendalian			Konsep Pengawasan dan	Dsikusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes

				Pengendalian, Reward dan Punishment			
7	Pelaporan			Konsep pelaporan kebijakan kesehatan	Ceramah dan Diskusi	17:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Pengantar Analisis Kebijakan			Analisa kebijakan kesehatan di Indonesia	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
10	Kebijakan Publik Kesehatan			Analisa kebijakan publik dan kebijakan kesehatan	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
11	Proses pengembangan kebijakan			Proses pembuatan kebijakan kesehatan	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
12	Analisis Kebijakan			Analisis kebijakan kesehatan	Diskusi dan Presentasi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
13	Seminar Hasil Analisis Kebijakan			Diskusi kelompok mahasiswa tentang kebijakan kesehatan	Diskusi dan Presentasi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
14	Seminar Hasil Analisis Kebijakan			Diskusi kelompok mahasiswa tentang kebijakan kesehatan	Diskusi dan Presentasi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes

15	Penerbitan Peraturan Kesehatan			Tata Naskah dan Penerbitan peraturan perundang undangan	Diskusi	16:00	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0103 - Manajemen dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Manajemen dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan/ 2 SKS (Teori = 1 SKS Praktek =1)
Semester	:	Genap 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. H. Menap., SKP., M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. H. Menap., SKP., M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Manajemen dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan</b>	ADK0103	2 SKS (Teori = 1 SKS Praktek =1)	Genap 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. H. Menap., SKP., M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mahasiswa memahami, menguasai konsep dan teori penyelenggaraan upaya kesehatan pada Puskesmas Mahasiswa memahami, menguasai konsep dan teori manajemen puskesmas untuk penyelenggaraan upaya kesehatan masyarakat dan upaya kesehatan perorangan. Selain itu, mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman lapangan pelaksanaan manajemen puskesmas. MK ini memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan mahasiswa untuk dapat berperan secara aktif dalam penyelenggaraan sistem kesehatan nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> 1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional				

2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

#### **Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

#### **Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

#### **Keterampilan Khusus**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
--	--

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai konsep manajemen puskesmas dan RS</p> <p>Mahasiswa memahami, menguasai konsep akreditasi puskesmas</p> <p>Mahasiswa menguasai konsep dan teori penyelenggaraan upaya kesehatan pada Rumah Sakit</p> <p>Mahasiswa memahami dan menguasai Konsep Mutu Pelayanan RS</p> <p>Mahasiswa memahami dan menguasai kepemimpinan klinik di RS</p> <p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep manajemen bisnis RS</p> <p>Mahasiswa memahami dan menguasai konsep akreditasi RS</p> <p>Mahasiswa memahami dan menguasai Etika RS dan Hospital by law</p> <p>Mahasiswa memahami dan memperoleh pengalaman nyata tentang manajemen Bisnis RS</p> <p>Mahasiswa memahami dan memperoleh pengalaman nyata tentang manajemen klinik</p> <p><b>Sikap:</b></p>
---	---



	<p>Mahasiswa memiliki sikap yang positif yang didasarkan atas pemikiran kritis terhadap manajemen pelayanan kesehatan di fasilitas pelayanan kesehatan di Puskesmas dan Rumah Sakit</p> <p><b>Keterampilan umum:</b></p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b></p> <p>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Mengelola pelayanan kesehatan di RS dan Puskesmas dalam berbagai aspek.</p> <p>Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkritisi penyelenggaraan upaya kesehatan sekaligus memberikan saran perbaikan untuk mendukung pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b></p> <p>Kajian pada mata kuliah ini diarahkan untuk memfasilitasi mahasiswa dapat memahami secara komprehensif dan memperoleh pengalaman tentang manajemen Puskesmas dan RS termasuk tentang manajemen klinik yang dibutuhkan untuk penguatan sistem kesehatan nasional</p>

	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <p>Teori manajemen puskesmas dan RS  Konsep akreditasi puskesmas  Konsep dan teori penyelenggaraan upaya kesehatan pada Rumah Sakit  Konsep Mutu Pelayanan RS  Kepemimpinan klinik di RS  Manajemen bisnis RS  Konsep akreditasi RS  Etika RS dan Hospital by law</p>
Strategi	<p>Pembelajaran dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi disertai dengan pemutaran video, permainan-permainan dan pemicu untuk didiskusikan. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi dan umpan balik.</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi.</p>

Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	Utama
	Pendukung

Media Pembelajaran	Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board																										
Tim Dosen	<b>H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD</b>  <b>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</b>																										
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1          UTS (Bobot 30%) = U2          UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM</p> <p>Penugasan (Bobot 10%) = U4          Presentasi (Bobot 25%) = U5          Pelaporan (Bobot 25%) = U6          Praktikum (Bobot 40%)=U7</p> <p style="text-align: center;"><b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b></p> <table border="1" data-bbox="492 1388 1555 1829"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nilai</th> <th colspan="2">Konversi</th> </tr> <tr> <th>Huruf/Lambang Mutu</th> <th>Angka Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td>A</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>AB</td> <td>3,50</td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td>B</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>65-69</td> <td>BC</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td>C</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>55-59</td> <td>D</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>0-54</td> <td>E</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Konversi		Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu	80-100	A	4,00	75-79	AB	3,50	70-74	B	3,00	65-69	BC	2,5	60-64	C	2,00	55-59	D	1,00	0-54	E	0,00
Nilai	Konversi																										
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu																									
80-100	A	4,00																									
75-79	AB	3,50																									
70-74	B	3,00																									
65-69	BC	2,5																									
60-64	C	2,00																									
55-59	D	1,00																									
0-54	E	0,00																									



**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Penjelasan silabus & Kontrak pembelajaran			Penjelasan silabus & Kontrak pembelajaran MK Manajemen Fasyankes..	Daring	17:40	Dr. H. Sastrawan
2	Konsep Fasilitas pelayanan kesehatan			Konsep dan tantangan manajemen Puskesmas	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan
3	Puskesmas sebagai ujung dalam sistem kesehatan nasional			Pelayanan kesehatan primer dan pemberdayaan masyarakat melalui puskesmas	Diskusi & Ceramah	17:40	Dr. H.Sastrawan
4	Managemen Puskesmas			Perencanaan Terpadu Puskemas Analisa permasalahan menggunakan framework Donabedian	Diskusi dan Ceramah	17:40	Dr. H. Sastrawan


				<p>Menjelaskan tahapan perencanaan puskesmas. Menganalisa data Kesehatan dan pelaporan sebagai bahan penyusunan rencana kegiatan puskesmas</p> <p>Menidentifikasi dan menganalisa permasalahan Kesehatan dalam lingkup puskesmas</p> <p>Menjelaskan strategi penyusunan prioritas masalah</p> <p>Memanfaatkan hasil evaluasi kinerja untuk Menyusun rencana kegiatan puskesmas</p> <p>Menganalisa proses penyusunan RUK dan RPK puskesmas</p>			
5	Penggerakan dan Pelaksanaan kegiatan			Memahami mekaniske penggerakan dan	Ceramah dan Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan

	Puskesmas			pelaksanaan kegiatan puskesmas Menjelaskan seluk beluk pelaksanaan Minilokakarya bulanan dan triwulanan Menganalisa peranan Lintas program dalam pelaksanaan kegiatan kesehatan Menganalisa keterkaitan fungsi manajemen pergerakan dan pelaksanaan dengan fungsi manajemen lainnya			
6	Pengawasan, Pengendalian, dan Penilaian Kegiatan dan Kinerja Puskemas			Pengawasan Kegiatan Puskesmas Pengendalian, dan Penilaian Kegiatan Puskesmas Penilaian Kinerja SDM Puskemas	Ceramah dan Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan
7	Akreditasi Puskesmas			Konsep Akreditasi Puskesmas	Ceramah dan Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan



				Instrumen Akreditasi Puskesmas Assesmen Lapangan Akreditasi Puskesmas			
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER	MID SEMESTER	Dr. H. Sastrawan
9	Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit			Konsep dan teori penyelenggaraan upaya kesehatan pada Rumah Sakit	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
10	Kode etik RS dan Ethical by law			Pengertian dan prinsip kemitraan Etika Pelayanan Kesehatan di Rumah sakit Etika Profesi	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
11	Konsep Mutu Pelayanan RS			Health Service Quality Framework Quality Assurance Total Quality Management	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
12	Clinical Leadership di Rumah Sakit			Kepemimpinan klinik di RS Inter-Professional Relationship	Diskusi dan Presentasi	17:40	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
13	Hospital			Konsep	Diskusi dan	17:40	Dr. H. Menap,

	Enterpreunership			manajemen bisnis RS Diskusi kelompok mahasiswa tentang kebijakan kesehatan	Presentasi		S.Kp., M.Kes
14	Konsep akreditasi RS			Perencanaan Akreditasi RS Analisa Instrumen akreditasi Rumah Sakit Asessment lapangan	Diskusi dan Presentasi	17;40	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
15	Seminar kegiatan magang di Puskesmas dan Rumah Sakit			Seminar kegiatan magang di Puskesmas dan Rumah Sakit	Diskusi	17:40	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes Dr. H. Sastrawan
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR	Dr. H. Menap., S.Kp., M.Kes

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0106 - Manajemen SDM dan Kepemimpinan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Manajemen SDM dan Kepemimpinan/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. H. Menap., SKP., M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. H. Menap., SKP., M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Manajemen SDM dan Kepemimpinan</b>	ADK0106	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. H. Menap., SKP., M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori serta teori aplikasi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan yang dibutuhkan dalam sebuah sistem kesehatan nasional (SKN) dan daerah				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li><li>3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu</li></ol>				

kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan

mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.

4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Mahasiswa memahami dan menguasai teori administrasi dan manajemen Sumber Daya Manusia

Mahasiswa memahami dan menguasai teori Manajemen sumberdaya manusia khususnya sumber daya manusia kesehatan

Mahasiswa memahami dan menguasai konsep Manajemen perubahan

Mahasiswa memahami dan menguasai Manajemen dan teori manajemen (pengendalian, sistem manajemen operasional, keuangan dan informasi manajemen)

Mahasiswa memahami dan menguasai serta mampu mengaplikasikan teori kepemimpinan

Mahasiswa memahami dan menguasai strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan manajemen SDM dan kepemimpinan di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia

Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain;

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan

	<p>pancasila;  Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>Keterampilan umum:</b>  Keterampilan Umum:</p> <p>Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;  Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;  Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;  Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;  Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b>  Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkritisi pengelolaan sumber daya manusia kesehatan di berbagai institusi pelayanan kesehatan baik di tingkat daerah maupun di tingkat nasional sekaligus memberikan saran perbaikan untuk mendukung pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b>  Kajian diarahkan untuk membantu mahasiswa menjelaskan Konsep dasar administrasi dan manajemen serta Evolusi teori manajemen, Manajemen sumberdaya manusia, Manajemen perubahan, Manajemen dan teori manajemen (pengendalian, sistem manajemen operasional, keuangan dan informasi manajemen), Kepemimpinan,</p>



	<p>Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan, Kekuasaan dan kepemimpinan</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b>  Konsep dasar administrasi dan manajemen serta Evolusi teori manajemen</p> <p>Manajemen sumberdaya manusia</p> <p>Manajemen perubahan</p> <p>Manajemen dan teori manajemen (pengendalian, sistem manajemen operasional, keuangan dan informasi manajemen)</p> <p>Kepemimpinan</p> <p>Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan</p> <p>Kekuasaan dan kepemimpinan</p>
Strategi	<p>Pembelajaran dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. Dosen mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi, materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagaiklarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat</p>

	<p>resume/menyimpulkan materi</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta izin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta izin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	Utama

	<p>Agus Tulus, Moh. et al, 1996. Manajemen Sumber Daya Manusia, Buku Panduan Mahasiswa, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,</p> <p>Ajeng Kartika, Sopranita. 2014. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating". Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta</p> <p>Aldag, R.J., Stearns, T.M. 1987. Management. Cincinnati : South-Western Publishing Co.</p> <p>Certo, S.C. 1997. Modern Management Diversity, Quality, Ethics, And The Global Environment. Seventh Edition. New Jersey : PrenticeHall International, Inc</p> <p>Chris Rowley, Keith Jackson, 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia: the key concepts, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,</p> <p>Dessler, Gary. 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jilid 2. Jakarta: Prenhallindo,</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Hasibuan, Malayu S. P. 2006, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi : Jakarta. Bumi Aksara</p> <p>Hersey. 2004. Kunci Sukses Pemimpin Situasional. Jakarta: Delaprasata.</p> <p>Ismail. Solihin, 2009. Pengantar Manajemen. Jakarta: Erlangga.</p> <p>John R Schermerharn, 2003. Manajemen, Yogyakarta: Penerbit Andi.</p> <p>Kartono, Kartini. 2009. Pemimpin dan Kepemimpinan. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Kotler, P. 1983. Manajemen Pemasaran Analisis, Perencanaan, dan Pengendalian. Edisi Keempat. Jilid 2. Jakarta : Erlangga.</p>

	<p>Kotler, P., Armstrong, G. 2004. Dasar-Dasar Pemasaran. Alih Bahasa : Alexander Sindoro. Jilid 1. Edisi Kesembilan. Jakarta : PT Indeks.</p> <p>Mangkunegara, A.A, Anwar Prabu. 2008. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Cetakan Kedelapan. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.</p>
Media Pembelajaran	<p>Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. Saimi, SKM., M.Kes</b></p> <p><b>Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes</b></p>
Assessment	<p>TEORI Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1 UTS (Bobot 30%) = U2 UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM Penugasan (Bobot 10%) = U4 Presentasi (Bobot 25%) = U5 Pelaporan (Bobot 25%) = U6 Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>
<b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b>	

	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	A	4,00
75-79	AB	3,50
70-74	B	3,00
65-69	BC	2,5
60-64	C	2,00
55-59	D	1,00
0-54	E	0,00

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Konsep dasar administrasi			Pengertian administrasi dan manajemen	Ceramah	12:30	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
2	Teori dan proses manajemen			Teori dan proses manajemen	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
3	Manajemen Sumber Daya Manusia			Model pengukuran kinerja, transformasi sebab akibat	Diskusi & Ceramah	12:30	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
4	Perencanaan SDM			Mengukur dan mengelola intelektual capital	Diskusi dan Ceramah	12:30	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
5	Pengembangan SDM berbasis kompetensi			Analisa Kebutuhan SDM Identifikasi kebutuhan pengembangan SDM The right man in the right place	Diskusi	12:30	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
6	Manajemen			Karakteristik dan	Diskusi	12:30	Dr. drg. Sabar

	Perubahan			manajemen perubahan			Setiawan., M.kes
7	Teori sistem manajemen operasional			Arti, derajat dan tipe-tipe pengendalian	Diskusi	12:30	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Konsep dasar kepemimpinan			Definisi dan teori kepemimpinan	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
10	Konsep dasar kepemimpinan			Analisis tipe dan gaya kepemimpinan	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
11	Budaya organisasi kepemimpinan			Empowerment SDM	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
12	Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan			Fungsi pengambilan keputusan, Fungsi partisipatif	Diskusi dan Presentasi	12,30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
13	Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan			Fungsi pengambilan keputusan, Fungsi partisipatif	Diskusi dan Presentasi	12:30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
14	Kekuasaan dan kepemimpinan			Definisi kekuasaan dan kepemimpinan, manfaat kekuasaan	Diskusi	12:30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
15	Kekuasaan dan kepemimpinan			Politik organisasi dan aktivitas	Diskusi	12:30	Dr. Saimi, SKM., M.Kes

				menuju kekuasaan			
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR



	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0105 - Biostatistika	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Biostatistika/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Biostatistika</b>	ADK0105	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Merupakan mata kuliah yang membahas tentang berbagai aspek yang perlu diperhatikan untuk melakukan pengolahan dan anallisa data dalam proses pengujian hipotesis penelitian khususnya penelitian bidang kesehatan untuk mendukung ketahanan dan penguatan sistem kesehatan nasional (SKN) dan daerah, khususnya dalam hal pengelolaan dan penyediaan data dan informasi yang valid sebagai dasar pengambilan keputusan				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li></ol>				

3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
--	--

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep dasar beberapa aspek yang berhubungan dengan pengolahan dan analisa data statistik administrasi kesehatan yang meliputi pengolahan data statistik deskriptif dan statistik inferensial dalam rangka pengujian hipotesis penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teori dasar statistika</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu mengolah data data deskriptif ( mean, median, modus, standar deviasi, varians)</p> <p>Memahami teori probabilitas dan distribusi probabilitas</p> <p>Mampu melakukan estimasi distribusi dan estimasi varians</p> <p>Mampu melakukan uji statistik yang bersifat parametrik dan non parametrik dengan kompleksitas basic-menengah</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori statistika dalam penelitian yang dilakukan.</p> <p>Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas evidence yang tersedia berdasarkan pengetahuan statistika yang diperoleh melalui perkuliahan</p> <p><b>Sikap:</b></p>
---	---

	<p>Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas evidence yang tersedia berdasarkan pengetahuan statistika yang diperoleh melalui perkuliahan</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Mampu melakukan pengembangan terhadap ilmu pengetahuan yang diembannya sesuai dengan tuntutan zaman;</p> <p>Mampu melaksanakan riset dalam bidangnya secara baik dan berkesinambungan;</p> <p>Mampu melakukan pemecahan masalah secara konstruktif dalam bidang kesehatan.</p> <p><b>Keterampilan umum:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa data kuantitatif berdasarkan ilmu pengetahuan dan pendekatan ilmiah yang shahih</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menganalisa data kuantitatif bidang pelayanan kesehatan, administrasi dan manajemen kesehatan, dalam jumlah yang besar dengan teknik statistik khusus sekaligus membantu menyediakan evidence yang diakui secara ilmiah</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b></p> <p>Pengertian tentang biostatistika</p> <p>Ruang lingkup biostatistika</p> <p>Tujuan mempelajari biostatistika</p> <p>Manfaat mempelajari biostatistika</p> <p>Pengertian statistik deskriptif</p> <p>Cara menghitung mean, median, modus untuk data tunggal dan data kelompok</p> <p>Cara menentukan range, interval kelas dalam pengelompokan data</p> <p>Cara menghitung standar deviasi dan varians data tunggal dan data kelompok</p> <p>Pengertian tentang probabilitas</p> <p>Hukum-hukum probabilitas</p> <p>Distribusi probabilitas</p>

	<p>Cara membuat hipotesis nol dan hipotesis alternatif  Cara melakukan perhitungan uji statistik satu sampel  Cara pengambilan keputusan berdasarkan kriteria penolakan <math>H_0</math></p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b>  Statistik Deskriptif  Teori Probabilitas  Statistik inferensial  Uji statistik satu sampel  Uji Statistik 2 sampel  Uji Statistik Multi Sampel  Uji Regresi dan Korelasi  Metode Non Parametrik  Uji Data Kategori</p>
Strategi	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi disertai dengan pemutaran video, permainan-permainan dan pemicu untuk didiskusikan. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi dan umpan balik.</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen</p>

	berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi.
Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Kuntoro, 2010, Metode Sampling dan Penentuan Besar Sampel, edisi revisi, Pustkaka Melati</p>




	<p>Kuntoro,H, 2016, Dasar Filosofis Metodologi Penelitian, Edisi ke-3, CV Pustaka Melati</p> <p>Lemeshow, S, et al, tanpa tahun, Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan, Pramono,D (Penerjemah),Gadjah Mada University Press</p> <p>Ott, Lyman. 1988, An Introduction to Statistical Methods And Data Analysis, Third Edition.PWS-Kent Publishing Compamy, Boston .</p> <p>Ps, Djarwanto., Subagyo, P, 1996, Statistik Induktif, cetakan ke -4, BPFE Yogyakarta</p> <p>Supardi, Suharyanto, Tanpa Tahun, Epidemiologi Untuk Kebijakan Kesehatan, Megister KMPK,UGM</p> <p>Windu, Purnomo, Tanpa Tahun, Statistika dan Statistika Manajemen, S-2 AKK, Universitas Airlangga</p> <p>Wahyono, Teguh, 2009, 25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17, PT Gramedia Jakarta</p>
	Pendukung
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p>

	LCD Projector White board																										
Tim Dosen	<b>Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes</b>																										
Assessment	<p>TEORI  Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1  UTS (Bobot 30%) = U2  UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM  Penugasan (Bobot 10%) = U4  Presentasi (Bobot 25%) = U5  Pelaporan (Bobot 25%) = U6  Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>																										
<b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nilai</th> <th colspan="2">Konversi</th> </tr> <tr> <th>Huruf/Lambang Mutu</th> <th>Angka Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center;">4,00</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td style="text-align: center;"><b>AB</b></td> <td style="text-align: center;">3,50</td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center;">3,00</td> </tr> <tr> <td>65-69</td> <td style="text-align: center;"><b>BC</b></td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> <tr> <td>55-59</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>0-54</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> <td style="text-align: center;">0,00</td> </tr> </tbody> </table>		Nilai	Konversi		Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu	80-100	<b>A</b>	4,00	75-79	<b>AB</b>	3,50	70-74	<b>B</b>	3,00	65-69	<b>BC</b>	2,5	60-64	<b>C</b>	2,00	55-59	<b>D</b>	1,00	0-54	<b>E</b>	0,00
Nilai	Konversi																										
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu																									
80-100	<b>A</b>	4,00																									
75-79	<b>AB</b>	3,50																									
70-74	<b>B</b>	3,00																									
65-69	<b>BC</b>	2,5																									
60-64	<b>C</b>	2,00																									
55-59	<b>D</b>	1,00																									
0-54	<b>E</b>	0,00																									

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Pengantar ilmu Biostatistik			Definisi Biostatistik	Ceramah	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
2	Statistik Deskriptif			Cara menghitung mean, median, modus, range, interval dan pengelompokkan data	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
3	Teori Probabilitas			Hukum-hukum probabilitas	Diskusi & Ceramah	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
4	Statistik Inferensial			Statistik parametrik dan non parametrik	Diskusi dan Ceramah	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
5	Populasi dan Sampel penelitian			Memahami keterkaitan antara populasi dan sample	Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
6	Uji Statistik			Memahami pembuatan hipotesis, memahami rumus dan cara	Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes

				uji statistik			
7	Uji Statistik 2			Uji T berpasangan, Uji T independent	Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Uji Statistik multi sampel			Uji ONOVA	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
10	Uji Regresi korelasi			Uji regresi linier dan uji regresi multi	Ceramah & Diskusi	14:40	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
11	Uji Non Parametrik			Uji wolcoxon, uji man whitney	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
12	Uji Data Kategori			Uji binomeal	Diskusi dan Presentasi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
13	Uji Data Kategori			Uji Chi Square	Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
14	Uji Data Kategori			Uji Fisher exact	Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
15	Memahami konsep data kategorikal			Jenis data dan pembagiannya Metode statistik untuk data kategorikal	Diskusi	14:20	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0107 - Filsafat Ilmu	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Filsafat Ilmu/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Filsafat Ilmu</b>	ADK0107	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mahasiswa mampu memiliki pemahaman dan penalaran yang komprehensif tentang teori, histori dan filosofi ilmu pengetahuan dalam rentang perkembangannya yang dapat dijadikan pedoman dalam pengembangan ilmu yang digelutinya baik dalam perspektif ontologis, epistemologis, maupun aksiologis dari suatu bidang ilmu  Mahasiswa mampu berpikir kritis, sistemik, dan menyeluruh (holistic) serta memiliki pemahaman yang komprehensif tentang prinsip, perkembangan dan metode dalam pengembangan ilmu pengetahuan sehingga pengkajiannya terhadap ilmu pengetahuan tidak terasing dalam perubahan zaman dan tidak terkungkung dalam ego sektoral.				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b>				

1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional
2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

#### **Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

#### **Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu



	<p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.</li> <li>2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Menguasai pendekatan, metode, teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan penelitian.</p> <p>Menguasai konsep dan teknik dalam kegiatan inovasi keilmuannya;</p> <p>Menguasai konsep teoretis keilmuannya;</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan teknik dalam memecahkan permasalahan kesehatan sebagai wujud tanggungjawab profesi yang diembannya.</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu menguraikan tentang batasan dan ruang lingkup filsafat ilmu</p> <p>Mahasiswa mampu menghasilkan pemikiran yang mengakar dan komprehensif dalam penelaahan dan pengembangan ilmu berdasarkan filsafat ilmu</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang sejarah pemikiran moderen</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang hubungan interkoneksi antar bidang ilmu</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu melakukan proses berpikir</p>

tingkat tinggi (high order of thinking)

Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang landasan penelaahan ilmu

Menerapkan metode ilmiah dalam rangka inovasi ilmu pengetahuan yang digelutinya

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis terhadap literatur yang ada berdasarkan pengetahuan dari filsafat

**Sikap:**

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

Mampu melakukan pengembangan terhadap ilmu pengetahuan yang diembannya sesuai dengan tuntutan zaman;

Mampu melaksanakan riset dalam bidangnya secara baik dan berkesinambungan;

Mampu melakukan pemecahan masalah secara konstruktif dalam bidang kesehatan.

**Keterampilan umum:**

Menyusun laporan hasil penelitian di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;

Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;

Meningkatkan keahlian pada bidang yang khusus melalui kegiatan yang inovatif;

Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan

	<p>kode etik profesinya; Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat; Meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah agar segala hasil penelitian dan inovasi yang dilakukan dapat ditransformasi dan diabdikan untuk kepentingan masyarakat.</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b> Mahasiswa mampu:</p> <p>Menguraikan tentang batasan dan ruang lingkup filsafat ilmu Berpikir mengakar dan komprehensif dalam penelaahan dan pengembangan ilmu Menjelaskan tentang sejarah pemikiran moderen Menjelaskan tentang hubungan interkoneksi antar bidang ilmu Melakukan proses berpikir tingkat tinggi (high order of thinking) Menjelaskan tentang landasan penelaahan ilmu Menerapkan metode ilmiah dalam rangka inovasi ilmu pengetahuan yang digelutinya Menjelaskan tentang perspektif epistemologis antara filsafat dan ilmu</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b> Mata Kuliah ini memberikan kemampuan kepada peserta dalam rangka melakukan kajian, penelitian dan inovasi lainnya terhadap ilmu yang digelutinya sesuai dengan kaidah ilmiah, moral dan etika yang berlaku agar memperoleh hasil yang tepat guna dan berdaya guna yang didasari oleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang mumpuni.</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b> Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari tentang: Pengantar kearah Pemikiran Filsafat Pengertian Filsafat Ilmu Kedudukan Filsafat Ilmu</p>

	<p>Sejarah Perkembangan Ilmu (Sejarah Pemikiran Moderen)          Dasar-dasar Pengetahuan          Landasan Penelaahan Ilmu: landasan ontology, landasan epistemologi, landasan aksiologi          Sarana Berpikir Ilmiah          Metode Ilmiah          Kebenaran Ilmiah          Strategi Pengembangan Ilmu          Hubungan Ilmu, Teknologi, Kebudayaan, Filsafat dan Agama</p>
Strategi	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi disertai dengan pemutaran video, permainan-permainan dan pemicu untuk didiskusikan. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi dan umpan balik.</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi.</p>

<p>Kontrak Pembelajaran</p>	<p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <p>Ediyono, Suryo.2005. Filsafat Ilmu.Yogyakarta:Lintang Pustaka</p> <p>Suriasumantri, Jujun S. 1998. Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. Jakarta:Pustaka Sinar Harapan.</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Brouwer, M.A.W.1982.Latar Belakang Pemikiran Barat. Jakarta:Penerbit Alumni</p>

	<p>Duignan, Brian.2011. Modern Philosophy. Britannica Educational Publishing, New York.</p> <p>Strawson, P.F.1992. Analysis and Metaphysics.Oxford University Press. New York</p> <p>Verhaak C., dan Imam R. Haryono. Filsafat Ilmu Pengetahuan. PT Gramedia. Jakarta.</p>
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p> <p>LCD Projector</p> <p>White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum*</b></p> <p><b>Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes</b></p>
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1</p> <p>UTS (Bobot 30%) = U2</p> <p>UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM</p> <p>Penugasan (Bobot 10%) = U4</p> <p>Presentasi (Bobot 25%) = U5</p> <p>Pelaporan (Bobot 25%) = U6</p> <p>Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>

**Penentuan Nilai Akhir (NA)**


Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	<b>A</b>	4,00
75-79	<b>AB</b>	3,50
70-74	<b>B</b>	3,00
65-69	<b>BC</b>	2,5
60-64	<b>C</b>	2,00
55-59	<b>D</b>	1,00
0-54	<b>E</b>	0,00

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Filsafat ilmu			Pengertian filsafat dan ilmu	Ceramah	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
2	Kedudukan filsafat ilmu			Konsep ilmu untuk memperoleh kebenaran	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
3	Positivisme			Kaidah mendapatkan ilmu	Diskusi & Ceramah	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
4	Kebenaran ilmu			Kaidah penalaran, sumber pengetahuan	Diskusi dan Ceramah	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
5	Instrumen Ilmu			Sumber pengetahuan, hakikat logika	Diskusi	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
6	Konsep ontologi ilmu			Pengertian metafisika, pengertian	Diskusi	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
7	Konsep epistemologi ilmu			Pengertian pengetahuan, metode ilmiah	Diskusi	16:00	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum



8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Epistemologi ilmu kedalam Riset			Approach, method, technique	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
10	Sistem dan sarana berfikir ilmiah			Bahasa matematika dan statistika	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
11	Konsep aksiologi ilmu			Pengertian tentang ilmu dan moral	Ceramah & Diskusi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
12	Aplikasi metode ilmiah			Pengertian metode ilmiah, metode penyelidikan ilmiah	Diskusi dan Presentasi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
13	Memahami kebenaran ilmiah			Teori dan sifat kebenaran ilmiah	Diskusi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
14	Strategi pengembangan ilmu			Strategi pengembangan ilmu	Diskusi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
15	Konsep hubungan ilmu, teknologi, kebudayaan, filsafat			Konsep hubungan ilmu, teknologi, kebudayaan, filsafat	Diskusi	16:00	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0203 - Epidemiologi	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Epidemiologi / 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. H. Sastrawan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. H. Sastrawan
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Epidemiologi</b>	ADK0203	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. H. Sastrawan			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep epidemiologi dan bagaimana mekanisme penyebaran dan perkembangan penyakit serta mampu menggunakan studi epidemiologi untuk pemecahan masalah kesehatan masyarakat, pengambilan keputusan dalam kebijakan kesehatan, serta memahami kedudukan epidemiologi dalam sistem kesehatan nasional (SKN) sekaligus untuk memperkuat SKN				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li></ol>				

3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

#### **Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

#### **Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
--	--

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b>  Mengenal epidemiologi dan peristiwa perkembangan epidemiologi  Konsep dasar dan ruang lingkup epidemiologi  Trias epidemiologi dan riwayat alamiah penyakit Konsep epidemiologi orang-tempat-waktu.  Upaya pencegahan, Dignosis dan Klasifikasi Penyakit  Data epidemiologis dan ukuran epidemiologis  Penelitian epidemiologi  Transisi epidemiologi  Pendekatan penyakit menular dan tidak menular  Mahasiswa memahami bagaimana epidemiologi dapat digunakan untuk pengembangan program kesehatan masyarakat sekaligus untuk mengatasi masalah tersebut dari perspektif administrasi kesehatan  Mahasiswa dapat memahami manfaat epidemiologi dalam penyelenggaraan sistem kesehatan nasional</p> <p><b>Sikap:</b>  Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas fakta-fakta epidemiologis di lapangan  Bertaqwakepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan</p>
---	--

sikap religius;

Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

**Keterampilan umum:**

Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi dan peristiwa perkembangan

epidemiologi

Mahasiswa memahami trias epidemiologi dan riwayat alamiah penyakit

Mahasiswa memahami upaya pencegahan, Dignosis dan Klasifikasi Penyakit

Mahasiswa memahami data epidemiologis dan ukuran epidemiologis

Mahasiswa memahami Penelitian epidemiologi

Mahasiswa memahami Pendekatan penyakit menular

Mahasiswa memahami Epidemiologi penyakit tidak menular

Mahasiswa memahami Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja

Mahasiswa memahami epidemiologi kesehatan dan kebijakan kesehatan

Mahasiswa mampu menggunakan epidemiologi untuk menjelaskan berbagai permasalahan kesehatan masyarakat yang sedang terjadi

Mahasiswa mampu menyusun perencanaan program kesehatan untuk mengatasi permasalahan kesehatan masyarakat berdasarkan pemahaman epidemiologis sebagai administrator kesehatan

Mahasiswa mampu mengkritisi pelaksanaan program kesehatan masyarakat, memberikan saran yang membangun, berdasarkan penguasaan epidemiologi

**Keterampilan khusus:**

Mahasiswa memiliki keterampilan mengevaluasi dan mengkritisi berbagai data dan informasi dari studi epidemiologis dan memilih

	<p>data dan informasi yang valid berdasarkan pemahaman epidemiologi. Data dan informasi tersebut dapat digunakan untuk pengembangan program kesehatan yang lebih relevan dan berdaya ungkit tinggi dalam pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b>  Mahasiswa mampu menjelaskan kembali konsep dasar dan ruang lingkup epidemiologi, Sejarah perkembangan epidemiologi, tujuan epidemiologi, konsep epidemiologi orang-tempat-waktu, dan konsep epidemiologi Host-agent-Environment, Prinsip perhitungan morbiditas dan mortalitas, Konsep screening penyakit, Investigasi outbreak/KLB/wabah, Konsep dasar terjadinya penyakit, Studi epidemiologi yang meliputi studi deskriptif dan ekologi, studi cross sectional, studi kasus kontrol, studi kohort dan studi intervensi/eksperimental</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b>  Mengenal epidemiologi dan peristiwa perkembangan epidemiologi  Trias epidemiologi dan riwayat alamiah penyakit  Upaya pencegahan, Dignosis dan Klasifikasi Penyakit  Data epidemiologis dan ukuran epidemiologis  Penelitian epidemiologi  Transisi epidemiologi  Pendekatan penyakit menular  Epidemiologi penyakit tidak menular  Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja  Epidemiologi pelayanan kesehatan dan kebijakan kesehatan</p>
<p>Strategi</p>	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. Dosen mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang</p>



	<p>menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi, materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagaiklarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.</p> <p>Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa</p> <p>Toleransi keterlambatan 15 menit.</p> <p>Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.</p> <p>Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal/kesepakatan waktu antara dosen dan mahasiswa</p> <p>Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.</p> <p>Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan</p> <p>Pembelajaran direncanakan selama 14 kali pertemuan dalam satu semester</p>

Pustaka

Utama

Friedman, G.D : Primer of Epidemiologi. McGraw Hill, New York, 1973

Lilienfeld AM and Lilientfeld DE: Foundation of Epidemiologi, Oxford University Press, 1980.

Sutrisna,Bambang : Pengantar Epidemiologi, PT Dian Rakyat, 1986

Kemenkes RI. 2015. Petunjuk Teknis Surveilans Penyakit Tidak Menular.  
[http://www.pptm.depkes.go.id/cms/frontend/ebook/Juknis\\_Surveilans\\_FR\\_PTM\\_berbasis\\_web.pdf](http://www.pptm.depkes.go.id/cms/frontend/ebook/Juknis_Surveilans_FR_PTM_berbasis_web.pdf)

Kemenkes RI. 2014. Petunjuk Teknis Surveilans Faktor Risiko Penyakit Tidak Menular Berbasis Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu).  
[http://www.pptm.depkes.go.id/cms/frontend/ebook/Juknis\\_SE\\_PTM\\_berbasis\\_Posbindu\\_Mar\\_2014.pdf](http://www.pptm.depkes.go.id/cms/frontend/ebook/Juknis_SE_PTM_berbasis_Posbindu_Mar_2014.pdf)

Kemenkes RI. 2011. Pedoman Surveilans Rumah Sakit.  
[http://perpustakaan.depkes.go.id:8180/bitstream//123456789/2037/2/BK\\_2011-433.pdf](http://perpustakaan.depkes.go.id:8180/bitstream//123456789/2037/2/BK_2011-433.pdf)

Depkes. 2010. PERATURAN MENRERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA No: 1501/MENKES/PER/X/ 2010 tentang Jenis Penyakit Menular Tertentu yang dapat menimbulkan wabah dan upaya penanggulangannya.  
[http://www.hukor.depkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK%20No.%201501%20ttg%20Jenis%20Penyakit%20Menular%](http://www.hukor.depkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK%20No.%201501%20ttg%20Jenis%20Penyakit%20Menular%20)

Sutrisna, Bambang, 1994, Pengantar Metode Epidemiologi, Dian Rakyat : Jakarta.

Gordis, Leon, 2004, Epidemiology third edition, Elsvier Saunders: Philadelphia.

Lapau, Buchari, 2009. Prinsip dan Metode Epidemiology, FK-UI: Jakarta.

	<p>Aschengrau A and Seage, 2013. Essentials of Epidemiology in Public Health. Jones and Bartlett Publisher: Sudbury, Massachusetts.</p> <p>WHO. Principle of Epidemiology in Public Health Practice. [online] Available at <a href="http://www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978/ss1978.pdf">http://www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978/ss1978.pdf</a></p>
	Pendukung
Media Pembelajaran	<p>Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. Saimi, M.Kes</b> <b>H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD</b></p>
Assessment	<p>TEORI Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1 UTS (Bobot 30%) = U2 UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM Penugasan (Bobot 10%) = U4 Presentasi (Bobot 25%) = U5 Pelaporan (Bobot 25%) = U6 Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>
<b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b>	

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	A	4,00
75-79	AB	3,50
70-74	B	3,00
65-69	BC	2,5
60-64	C	2,00
55-59	D	1,00
0-54	E	0,00

PEMBELAJARAN TEORI

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Pengantar epidemiologi			Definisi epidemiologi, jenis epidemiologi dan peran epidemiologi	Ceramah	17:40	Dr. H. Sastrawan
2	Triangel epidemiologi dan Riwayat alamiah perjalanan penyakit			Segitiga epidemiologi dan karakteristik segitiga epidemiologi Aplikasi segitiga epidemiologi untuk menjelaskan berbagai permasalahan kesehatan masyarakat	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan
3	Upaya pencegahan, diagnosis dan klasifikasi penyakit			distribusi masalah kesehatan, endemitas penyakit, data epidemiologis, dan populasi	Diskusi & Ceramah	17:40	Dr. H. Sastrawan

				beresiko			
4	Upaya pencegahan dan klasifikasi penyakit			Merencanakan program pencegahan penyakit berdasarkan pengetahuan tentang riwayat alamiah penyakit Analisa berbagai metode dan teknik diagnostik kesehatan masyarakat	Diskusi dan Ceramah	17:40	Dr. H. Sastrawan
5	data dan ukuran epidemiologis			peranan penelitian dan karakteristik penelitian epidemiologis Penelitian cross sectional, studi kasus, dan cohort	Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan
6	Penelitian epidemiologi			Konsep epidemiologi penyakit menular Aplikasi epidemiologi penyakit menular pada kasus Pandemi Covid-19 Konsep herd immunity	Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan


				Dinamika perilaku masyarakat terkait dengan proses selama masa pandemi Kepatuhan Masyarakat terhadap proses dan pengaruhnya terhadap penyebaran Pandemi			
7	Penelitian epidemiologis			Presentasi dan diskusi kelompok dengan materi pilihan terkait studi epidemiologis, praktek epidemiologi, kebijakan kesehatan sebagai hasil dari telaah epidemiologis, dll	Diskusi	17:40	Dr. H. Sastrawan
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Transisi epidemiologi			pengertian transisi, transisi demografi	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
10	Pendekatan penyakit menular			Manifestasi klinik secara umum,	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes

				komponen proses penularan penyakit			
11	Epidemiologi penyakit menular			mekanisme penularan penyakit, KLB, Pengendalian penyakit epidemik, rantai infeksi	Ceramah & Diskusi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
12	Epidemiologi penyakit tidak menular			Permasalahan rokok Gaya hidup dan tuntunan hidup masyarakat Perubahan lingkungan ke arah digital Beberapa penyakit kronis, penyakit stroke Kesehatan lingkungan, lingkungan kerja	Diskusi dan Presentasi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
13	Epidemiologi lingkungan			HIV/AIDS Penyebaran HIV/AIDS dan penanganannya Upaya modifikasi 'Host' melalui pendidikan kesehatan termasuk	Diskusi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes



				<p>konseling bagi individu dan masyarakat dalam kaitannya dengan HIV/AIDS</p> <p>Masalah kesehatan masyarakat lainnya: Masalah Gizi (gizi buruk/stunting, gizi lebih/obesitas dll</p> <p>Program imunisasi untuk memodifikasi riwayat alamiah penyakit tertentu</p>			
14	Epidemiologi lingkungan kerja			<p>Mengevaluasi program kesehatan melalui perspektif epidemiologi</p> <p>Mengintegrasikan studi epidemiologi ke dalam sistem Kesehatan Nasional</p>	Diskusi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
15	Epidemiologi pelayanan kesehatan dan kebijakan kesehatan			<p>Materi pilihan mahasiswa dari pertemuan 1 sampai 13</p>	Diskusi	17:40	Dr. Saimi, SKM., M.Kes

16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR
----	----------------	--	--	----------------	----------------	--	----------------

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0204 - Metodologi Penelitian	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Metodologi Penelitian/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan  <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Metodologi Penelitian</b>	ADK0204	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan melaksanakan penelitian kesehatan secara komprehensif, ilmiah dan mandiri bagi mahasiswa untuk dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan kesehatan dan manajemen kesehatan yang ada di masyarakat serta menemukan best practice / evidence based yang dapat digunakan untuk membangun ilmu pengetahuan bidang kesehatan dalam rangka menunjang pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li></ol>				

3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
--	--

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang konsep penelitian yang meliputi: bagaimana menyusun latar belakang dan perumusan masalah, menentukan tujuan penelitian, membuat tinjauan pustaka yang relevan, menentukan hipotesis/pertanyaan penelitian, menentukan desain, pengumpulan data dan analisa data baik secara kuantitatif dan kualitatif, serta mampu membuat laporan penelitian dalam bentuk tesis.</p> <p>Mampu memahami jenis-jenis penelitian</p> <p>Mampu memahami karakteristik penelitian ilmiah</p> <p>Mampu memahami langkah-langkah penelitian kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Mampu memahami teknik perumusan masalah dan tujuan penelitian</p> <p>Mampu memahami dan membedakan tentang teori, konsep, konstaks dan variabel.</p> <p>Mampu melakukan telaah pustaka, menentukan landasan teori, kerangka konsep dan hipotesis penelitian/ pertanyaan penelitian</p> <p>Memahami perbedaan penelitian deskriptif dan analitik, mampu mengidentifikasi hirarki disain penelitian, serta kekuatan dan kelemahan, serta mampu menerapkan disain penelitian yang berbeda untuk pertanyaan penelitian yang sama</p> <p>Memahami tentang teknik sampling (Probabilitas dan non</p>
---	---

probabilitas, memahami perhitungan besar sampel dan cara penentuan informan penelitian, memahami teknik pengumpulan data/informasi pada penelitian kualitatif dan kuantitatif  
Memahami jenis-jenis penelitian eksperimental, kelebihan dan kekurangan, memahami pengertian randomisasi pada kelompok trial dan kontrol, model-model perlakuan  
Memahami syarat –syarat penelitian yang baik, memahami proses penelitian yang baik, memahami cara memonitor proses penelitian, memahami manajemen data, memahami cara membuat laporan

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pendekatan serta metodologi penelitian bidang kesehatan untuk mendukung penguatan Sistem Kesehatan Nasional  
Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;  
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  
Mampu melakukan pengembangan terhadap ilmu pengetahuan yang diembannya sesuai dengan tuntutan zaman;  
Mampu melaksanakan riset dalam bidangnya secara baik dan berkesinambungan;  
Mampu melakukan pemecahan masalah secara konstruktif dalam bidang kesehatan.

**Keterampilan umum:**

Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif serta berbasis evidence;  
Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya

**Keterampilan khusus:**

Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang



	<p>dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah berdasarkan penguasaan metode penelitian, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b>  Mata kuliah ini akan memberikan wawasan dan pengenalan tentang metode penelitian administrasi kesehatan secara komprehensif serta penerapannya dalam suatu kegiatan penelitian. Mata kuliah ini berisi topik-topik yang mencerminkan langkah-langkah umum dalam suatu penelitian. Berbagai desain penelitian akan dibahas dalam mata kuliah ini, mencakup penelitian deskriptif, penelitian deskriptif analitik, eksperimental serta penelitian kualitatif, action research dan studi kasus.</p> <p><b>Pokok Bahasan</b>  Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian  Teori, Konsep,konstraks dan variabel  Hipotesis dan literatur review  Memilih desain penelitian  Desain Penelitian  Metode Pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif  Analisa data kualitatif  Studi eksperimental  Praktek Penelitian yang baik (good researchpractice)  Etika Penelitian dan Penyusunan Proposal</p>
<p>Strategi</p>	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:  Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi disertai dengan pemutaran video, permainan-permainan dan pemicu untuk didiskusikan. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.  Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan</p>

	<p>disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagai klarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi dan umpan balik.</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi.</p>
<p>Kontrak Pembelajaran</p>	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p>

	<p>Meminta izin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <p>Emzir, 2011, Metode Penelitian Kualitatif, Analisis Data, Cetakan ke-2, Rajawali Pers</p> <p>Kuntoro, 2002, Pengantar Teori Probabilitas, Cetakan ke-10, Putaka Melati</p> <p>Kuntoro, 2010, Metode Sampling dan Penentuan Besar Sampel, edisi revisi, Pustkaka Melati</p> <p>Kuntoro, H, 2016, Dasar Filosofis Metodologi Penelitian, Edisi ke-3, CV Pustaka Melati</p> <p>Lemeshow, S, et al, tanpa tahun, Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan, Pramono, D (Penerjemah), Gadjah Mada University Press</p> <p>Mikkelsen, Britha, 2003, Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-Upaya Pemberdayaan, Nalle, Matheos (Penerjemah), Yaasan Obor Indonesia</p> <p>Mulyana, Deddy, 2004, Metodologi Penelitian Kualitatif, cetakan ke-3, PT Remaja Rosdakarya Bandung</p> <p>Nazir, Moh, 2003, Metode Penelitian, Cetakan ke-5 Ghalia Indonesia</p> <p>Ott, Lyman. 1988, An Introduction to Statistical Methods And Data Analysis, Third Edition. PWS-Kent Publishing Compamy, Boston .</p>
	<p>Pendukung</p> <p>Ps, Djarwanto., Subagyo, P, 1996, Statistik Induktif, cetakan ke -4, BPFE Yogyakarta</p> <p>Supardi, Suharyanto, Tanpa Tahun, Epidemiologi Untuk Kebijakan Kesehatan, Megister KMPK, UGM</p> <p>Spradley, James, P, 1997, Metode Etnografi, Cetakan ke-1, Elizabeth, M, Z, PT Tiara Wacana Yogya</p>

	<p>Windu, Purnomo, Tanpa Tahun, Statistika dan Statistika Manajemen, S-2 AKK, Universitas Airlangga</p>
Media Pembelajaran	<p>Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes</b> <b>H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD</b> <b>Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum*</b> <b>Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes</b></p>
Assessment	<p>TEORI Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1 UTS (Bobot 30%) = U2 UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM Penugasan (Bobot 10%) = U4 Presentasi (Bobot 25%) = U5 Pelaporan (Bobot 25%) = U6 Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>
<b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b>	

Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	A	4,00
75-79	AB	3,50
70-74	B	3,00
65-69	BC	2,5
60-64	C	2,00
55-59	D	1,00
0-54	E	0,00


**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Karakteristik penelitian ilmiah			Pengertian tentang ilmu, lima karakteristik penelitian ilmiah	Ceramah	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
2	Perumusan masalah dan tujuan penelitian			Tehnik memilih permasalahan penelitian, cara identifikasi masalah, dan penguraian latar belakang	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
3	Teori konsep dan Variabel			Konsep teori, tipe variabel	Diskusi & Ceramah	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
4	Hipotesis dan Literatur review			cara identifikasi masalah, cara mencari referensi online dan manual	Diskusi dan Ceramah	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
5	Merumuskan desain penelitian			tipe-tipe penelitian dan karakteristik setiap desain penelitian	Diskusi	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes

6	memilih desain penelitian			strategi pemilihan desain penelitian, tiga paradigma penelitian	Diskusi	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
7	Penelitian kuantitatif dan kualitatif			Karakteristik penelitian, dan metode pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif	Diskusi	12:30	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Studi eksperimental			jenis penelitian eksperimental, kekurangan dan kelebihan	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
10	Praktik penelitian yang baik			Tahapan melakukan penelitian yang baik, cara melakukan perencanaan penelitian sampai membuat laporan penelitian	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
11	Etika penelitian			Kajian etik penelitian, cara membuat latar belakang, rumusan masalah dan tujuan	Ceramah & Diskusi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum

				penelitian			
12	penyusunan proposal penelitian			Cara membuat latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian	Diskusi dan Presentasi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
13	Penyusunan proposal			Merumuskan kerangka teori dan kerangka konsep penelitian	Diskusi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
14	Penyusunan proposal			Definisi operasional dan instrumen penelitian	Diskusi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
15	Publikasi penelitian			Publikasi hasil penelitian	Diskusi	12:30	Dr. L. Abd. Khalik, M.Hum
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR



	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0205 - Promosi Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Promosi Kesehatan/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. Saimi, M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	Dr. Saimi, M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Promosi Kesehatan</b>	ADK0205	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. Saimi, M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mahasiswa menguasai berbagai metode dan media Promosi Kesehatan masyarakat untuk menunjang pelayanan kesehatan serta membantu pelaksanaan sekaligus memperkuat sistem kesehatan Nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li><li>3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu</li></ol>				

kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

### **Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

### **Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

### **Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan

mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.

4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Pemikiran Dasar Promosi Kesehatan  
Kompetensi Inti Promosi Kesehatan  
Konsep perilaku dan proses Belajar  
Komunikasi dan Pemasaran Sosial dalam promosi kesehatan  
Advokasi dalam promosi kesehatan  
Pemberdayaan masyarakat dibidang kesehatan  
Kemitraan dalam promosi kesehatan  
Partisipasi masyarakat dalam program kesehatan  
Konsep perilaku kesehatan dan psikologi kesehatan (sifat umum dan khas individual)

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan promosi di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia  
Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain;  
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila  
Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>Keterampilan umum:</b>  Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;  Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;  Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;  Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;  Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b>  Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkritisi pelaksanaan kegiatan promosi kesehatan di berbagai organisasi di tingkat daerah maupun di tingkat nasional sekaligus memberikan saran perbaikan untuk mendukung pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b>  Diskripsi Bahan Kajian</p> <p>Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Dasar Promosi Kesehatan, Konsep perilaku dan proses Belajar, Komunikasi dan Pemasaran Sosial dalam promosi kesehatan, Advokasi dalam promosi kesehatan, Pemberdayaan masyarakat dibidang kesehatan, Kemitraan dalam promosi kesehatan, Partisipasi masyarakat dalam program kesehatan dan Konsep perilaku kesehatan dan psikologi kesehatan (sifat umum dan khas individual)</p>

	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <p>Pemikiran Dasar Promosi Kesehatan  Konsep Promosi Kesehatan  Komunikasi dan Pemasaran Sosial dalam promosi kesehatan  Advokasi dalam promosi kesehatan  Pemberdayaan masyarakat dibidang kesehatan  Kemitraan dalam promosi kesehatan  Partisipasi masyarakat dalam program kesehatan  Konsep perilaku kesehatan dan psikologi kesehatan (sifat umum dan khas individual)</p>
Strategi	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. Dosen mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi, materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagaiklarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi</p>

<p>Kontrak Pembelajaran</p>	<p>Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.  Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.  Toleransi keterlambatan 15 menit.  Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.  Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal/kesepakatan waktu antara dosen dan mahasiswa  Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.  Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan  Pembelajaran direncanakan selama 14 kali pertemuan dalam satu semester</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama  Achmadi UF. 2013. Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada  Adisasmoto. 2008 Promosi kesehatan. Yogyakarta: Gadjah Mada University press.  Budioro B, 2002. Pengantar Pendidikan (Penyuluhan) Kesehatan Masyarakat.  Depkes RI, 2006. Pengembangan Promosi Kesehatan di Daerah Melalui Dana Dekon 2006. Jakarta : Pusat Promosi Kesehatan.  Depkes RI, 2007. Panduan Promosi Kesehatan. Jakarta  Green, Lawrence, 1980. Health Education: A Diagnosis Approach, The John Hopkins University, Mayfield Publishing Co.  Iqbal. W. M dkk. 2007. Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.  Kholid A. 2012. Promosi Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada  Mubarak WI dan Nurul C. 2009. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Salemba Medika.  Notoatmodjo S. 2005. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.  Notoatmodjo S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.</p>



	<p>Pendukung</p> <p>Notoatmodjo, S. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.</p> <p>Sarwono, Sarlito Wirawan, 1991, Psikologi Umum, Jakarta: Bulan Bintang</p> <p>Hockenberry JM. 2005. Essential of Pediatric Nursing. Seventy Edtion. USA: Mosby Company.</p> <p>Dieleman M &amp; Hammeijer. (2006). Improving Health Worker Performance: in Search of Promoting Practices. Journal Of Metal Health Promotion. Royal Tropical Institute The Netherlands.</p> <p>Fini I.A., Hajbaghery MA., Fard AS&amp; Khachim A. (2011). The effect of health promotion strategies education on self-care self-efficacy in patients with bone marrow transplantation.</p>
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p> <p>LCD Projector</p> <p>White board</p>
Tim Dosen	<p><b>Dr. Saimi, M.Kes</b></p> <p><b>Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes</b></p>
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1</p> <p>UTS (Bobot 30%) = U2</p> <p>UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM</p> <p>Penugasan (Bobot 10%) = U4</p> <p>Presentasi (Bobot 25%) = U5</p> <p>Pelaporan (Bobot 25%) = U6</p> <p>Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>

**Penentuan Nilai Akhir (NA)**


Nilai	Konversi	
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu
80-100	<b>A</b>	4,00
75-79	<b>AB</b>	3,50
70-74	<b>B</b>	3,00
65-69	<b>BC</b>	2,5
60-64	<b>C</b>	2,00
55-59	<b>D</b>	1,00
0-54	<b>E</b>	0,00

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Pemikiran dasar promosi kesehatan			Konsep sehat, teori perilaku sakit, determinan kesehatan, dan Komunikasi Informasi dan Edukasi (KIE)	Ceramah	14:20	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
2	Konsep promosi kesehatan			Perubahan perilaku dan pendidikan kesehatan, strategi promosi kesehatan	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
3	Komunikasi dan pemasaran sosial, dalam promosi kesehatan			Prinsip dasar komunikasi, Komunikasi kesehatan, proses perencanaan komunikasi	Diskusi & Ceramah	14:20	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
4	Advokasi dalam promosi kesehatan			Pengertian dan prinsip advokasi	Diskusi dan Ceramah	14:20	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
5	Advokasi dalam			Metode advokasi	Diskusi	14:20	Dr. Saimi, SKM.,

	promosi kesehatan			dan langkah - langkah advokasi			M.Kes
6	Pemberdayaan kesehatan masyarakat			Pengertian dan prinsip pemberdayaan masyarakat	Diskusi	14:20	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
7	Pemberdayaan kesehatan masyarakat			Ciri pemberdayaan kesehatan masyarakat dan indikator hasil pemberdayaan kesehatan masyarakat	Diskusi	14:20	Dr. Saimi, SKM., M.Kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Kemitraan dalam promosi kesehatan			Pengertian dan prinsip kemitraan, model-model kemitraan	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
10	Partisipasi masyarakat dalam program kesehatan			Peranan partisipasi masyarakat, dasar filosofis partisipasi masyarakat	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
11	Partisipasi masyarakat dalam program kesehatan			Metode partisipasi masyarakat, elemen partisipasi	Ceramah & Diskusi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes

				masyarakat dan metode pelibatan pasrtisipasi masyarakat			
12	Konsep perilaku kesehatan			Perilaku kesehatan dan domain perilaku kesehatan	Diskusi dan Presentasi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
13	Konsep perilaku kesehatan			Perubahan perilaku kesehatan dan indikatornya	Diskusi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
14	Psikologi kesehatan			Aspek sosio psikologi perilaku kesehatan	Diskusi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
15	Psikologi kesehatan			Pengenalan kognisi, emosi, dan kepribadian	Diskusi	14:20	Dr. drg. Sabar Setiawan., M.kes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0206 - Manajemen Mutu dan Keselamatan Pasien	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Manajemen Mutu dan Keselamatan Pasien/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. H. Menap, S.Kp.,M.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   Dr. H. Menap, S.Kp.,M.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan   <b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Manajemen Mutu dan Keselamatan Pasien</b>	ADK0206	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. H. Menap, S.Kp.,M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini secara garis besar menjelaskan/membahas tentang konsep manajemen mutu, visi misi dan strategi mutu pelayanan kesehatan, total quality management, continuous quality improvement, gugus kendali mutu, analisis dan proses implementasi, dan membangun budaya mutu organisasi yang diaplikasikan dalam pelayanan kesehatan. Kemampuan mengelola mutu dan keselamatan pasien ini merupakan bagian dari penguatan subsistem pelayanan kesehatan dalam sistem kesehatan nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional</li><li>2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.</li></ol>				



3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.</li> <li>4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI</li> <li>5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister</li> <li>6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional</li> </ol>
--	--

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mahasiswa akan mampu :</p> <p>Memahami prinsip dasar dari project cycle, problem analysis, capacity analysis, dan alat/instrumen untuk memperoleh dan menganalisis informasi, serta bagaimana pemanfaatannya dalam perencanaan program pengembangan mutu program kesehatan.</p> <p>Menerapkan prinsip dasar dari project cycle, problem analysis, capacity analysis, dan alat/instrumen untuk memperoleh dan menganalisis informasi, serta bagaimana pemanfaatannya dalam perencanaan program pengembangan mutu program kesehatan</p> <p>Memahami prinsip dasar dari goal dan objective, serta bagaimana keterkaitan objective dengan outputs dan activities sehingga kemudian</p> <p>Membuat atau meancang goal dan objective sesuai dengan activities yang ditentukan serta outputs yang diharapkan.</p> <p>Mengembangkan indikator monitoring dan evaluasi dengan memperhatikan penggunaan log frame sebagai instrumen perencanaan manajemen mutu program kesehatan.</p> <p>Memahami dan menerapkan berbagai konsep keselamatan pasien</p> <p><b>Sikap:</b></p>
---	--

	<p>Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan manajemen mutu dan keselamatan pasien di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia</p> <p>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain;</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>Keterampilan umum:</b></p> <p>Mahasiswa memiliki keterampilan dasar mengelola mutu dan keselamatan pengguna jasa pelayanan kesehatan</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b></p> <p>Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkritisi pengelolaan mutu dan keselamatan pengguna jasa layanan kesehatan pada berbagai organisasi penyedia layanan sekaligus memberikan saran perbaikan untuk peningkatan mutu layanan dan mendukung pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b></p> <p>Mata kuliah ini secara garis besar menjelaskan/membahas tentang konsep manajemen mutu, visi misi dan strategi mutu pelayanan kesehatan, total quality management, continuous quality improvement, gugus kendali mutu, analisis dan proses implementasi, dan membangun budaya mutu organisasi yang diaplikasikan dalam pelayanan kesehatan. Manajemen mutu juga ditujukan untuk mewujudkan keselamatan pasien pada fasilitas pelayanan kesehatan</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b></p>

	<p>Konsep manajemen mutu  Aplikasi Manajemen Mutu dalam Program Pelayanan Kesehatan.  Teori Manajemen Mutu  Konsep TQM  FGD kelompok membahas dan menganalisis konsep TQM program kesehatan yang ada di Indonesia.  CQI Continous Quality Improvement  Aplikasi manajemen mutu di Dinas Kesehatan  Gusus kendali mutu (GKM)  FGD membahas penerapan TQM dan GKM dalam program pelayanan kesehatan</p>
Strategi	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. Dosen mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi, materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagaiklarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi</p>

<p>Kontrak Pembelajaran</p>	<p>Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.  Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.  Toleransi keterlambatan 15 menit.  Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan.  Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal/kesepakatan waktu antara dosen dan mahasiswa  Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan.  Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan  Pembelajaran direncanakan selama 14 kali pertemuan dalam satu semester</p>
<p>Pustaka</p>	<p>Utama  A. Gde Muninjaya. Manajemen Kesehatan Edisi 2, EGC, Jakarta. 2004.</p> <p>Departemen Kesehatan RI. Manajemen Kesehatan Edisi 2, , EGC, Jakarta 2001.</p> <p>Fandy Tjiptono &amp; Anastasia Diana. Total Quality Management. Edisi Revisi. Penerbit Andi. Yogyakarta. 2001.</p> <p>JoAnn B. Habereb dan MaryLou W. Webb. Total Quality Management. PT Indeks. Jakarta. Cetakan 1 ; 2010.</p> <p>Wijino D, dr, MS. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan. Airlangga University Press. Vol 1. 1999.</p>

	Pendukung																				
Media Pembelajaran	Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board																				
Tim Dosen	<b>Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes.</b> <b>Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., MH.Kes</b>																				
Assessment	<p>TEORI</p> <p>Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1  UTS (Bobot 30%) = U2  UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM</p> <p>Penugasan (Bobot 10%) = U4  Presentasi (Bobot 25%) = U5  Pelaporan (Bobot 25%) = U6  Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>																				
<b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nilai</th> <th colspan="2">Konversi</th> </tr> <tr> <th>Huruf/Lambang Mutu</th> <th>Angka Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center;">4,00</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td style="text-align: center;"><b>AB</b></td> <td style="text-align: center;">3,50</td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center;">3,00</td> </tr> <tr> <td>65-69</td> <td style="text-align: center;"><b>BC</b></td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> </tbody> </table>		Nilai	Konversi		Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu	80-100	<b>A</b>	4,00	75-79	<b>AB</b>	3,50	70-74	<b>B</b>	3,00	65-69	<b>BC</b>	2,5	60-64	<b>C</b>	2,00
Nilai	Konversi																				
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu																			
80-100	<b>A</b>	4,00																			
75-79	<b>AB</b>	3,50																			
70-74	<b>B</b>	3,00																			
65-69	<b>BC</b>	2,5																			
60-64	<b>C</b>	2,00																			

	55-59	D	1,00
	0-54	E	0,00

**PEMBELAJARAN TEORI**

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Konsep manajemen mutu			Definisi mutu, Mutu menurut ISO, Model system mutu,	Ceramah	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
2	Konsep mutu			Karakteristik program pelayanan kesehatan	Ceramah & Diskusi	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
3	Konsep Manajemen Mutu			Mutu sebagai inti persaingan global, Customer requirement, Regulasi visi & misi	Diskusi & Ceramah	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
4	Konsep manajemen mutu			Masalah mutu pelayanan kesehatan Indonesia	Diskusi dan Ceramah	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
5	Aplikasi manajemen mutu dalam program pelayanan			Bedah jurnal tentang aplikasi manajemen mutu, pentingnya program	Diskusi	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes



	kesehatan			pelayanan kesehatan			
6	Aplikasi manajemen mutu dalam program pelayanan kesehatan			Ruang lingkup manajemen mutu, Quality of Care program layanan kesehatan	Diskusi	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
7	Teori manajemen mutu			Konsep mutu Philip B Crosby, Konsep mutu William E Deming, Konsep mutu Joseph M Duran	Diskusi	16:20	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Konsep TQM			Konsep TQM, Paradigma TQM, Pokok pikiran TQM	Ceramah & Diskusi	16:20	Dr. Ns. Sismulyanto,
10	FGD Kelompok membahas dan menganalisis TQM			Bedah jurnal internasional	Ceramah & Diskusi	16:20	Dr. Ns. Sismulyanto,
11	Continous Quality Improvement			Pengertian CQI, Strategi TQM/CQI, Unsur CQI	Ceramah & Diskusi	16:20	Dr. Ns. Sismulyanto,
12	Aplikasi manajemen			Konsep TQM, Proses mutu	Diskusi dan Presentasi	16:20	Dr. Ns. Sismulyanto,

	mutu di Dinas Kesehatan			internal dan eksternal, Pondasi TQM			
13	Gugus Kendali Mutu			Konsep GKM, 8 langkah dan 7 alat GKM	Diskusi	16:20	Dr. Ns. Sismulyanto,
14	FGD membahas penerapan GKM dalam program pelayanan kesehatan			Bedah jurnal internasional bereputasi	Diskusi	16:30	Dr. Ns. Sismulyanto,
15	FGD membahas penerapan TQM dalam program pelayanan kesehatan			Bedah jurnal internasional bereputasi	Diskusi	16:20	Dr. Ns. Sismulyanto,
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK 0101 - Etika dan Hukum Kesehatan	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Etika dan Hukum Kesehatan/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., MH.Kes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., MH.Kes
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal  
.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**

NIDN. ....



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**



Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id);  
email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Etika dan Hukum Kesehatan</b>	ADK 0101	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
OTORISASI	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., MH.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
Tujuan / deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang hukum kesehatan, berupa Undang- undang Kesehatan Republik Indonesia, Undang- undang Rumah Sakit, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Kesehatan RI, Peraturan Presiden RI yang berkaitan dengan pelayanan kesehatan. MK ini memberikan dasar pertimbangan bagi professional kesehatan untuk mengambil tindakan sesuai dengan prinsip bioethics berdasarkan kepercayaan, norma, nilai yang berlaku sebagai framework yang membentuk profesionalisme dalam profesi kesehatan. MK ini memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk dapat menilai / mengevaluasi / mengkritisi pelaksanaan upaya pelayanan kesehatan dan sumber daya manusia dalam sistem kesehatan Nasional (SKN)				
Capaian Pembelajaran Program Studi	<b>Sikap:</b>				

1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional
2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem informasi kesehatan.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik.

#### **Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengumpulkan dan menggunakan data epidemiologis serta menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

#### **Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional.
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.
4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah

**Pengetahuan:**

Pengetahuan:

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan Etik dan Hukum dalam kehidupan profesi sehari - hari dan mampu menganalisa permasalahan etik dan hukum yang ada di lingkungan secara lokal maupun global serta mampu memberikan alternative pemecahan.

**Sikap:**

Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan Etika dan hukum kesehatan di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia

**Keterampilan umum:**

	<p>Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan Etik dan Hukum dalam kehidupan profesi sehari - hari dan mampu menganalisa permasalahan etik dan hukum yang ada di lingkungan secara lokal maupun global serta mampu memberikan alternative pemecahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami klasifikasi dan perizinan rumah sakit</li> <li>2. Mahasiswa memahami substansi tentang sistem jaminan sosial nasional ( S J S N )</li> <li>3. Mahasiswa memahami asuransi kesehatan dipandang dari segi hukum kesehatan</li> <li>4. Mahasiswa memahami kode etik dalam hukum keperawatan terkait dengan hubungan perawat / bidan dengan klien, masyarakat, praktik dan profesi.</li> </ol> <p><b>Keterampilan khusus:</b> Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengkritisi tindakan tindakan profesional bidang kesehatan melalui perspektif bioetik dan etika profesi untuk mendukung peningkatan kualitas pelayanan kesehatan yang berkeadilan sesuai hukum, nilai, norma yang berlaku di masyarakat dalam rangka mendukung pelaksanaan sistem kesehatan nasional (SKN)</p>
<p>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b> Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang hukum kesehatan, berupa Undang- undang Kesehatan Republik Indonesia, Undang- undang Rumah Sakit, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Kesehatan RI, Peraturan Presiden RI yang berkaitan dengan pelayanan kesehatan. Juga berisi tentang Kode Etik Perawat Indonesia (PPNI) dengan permasalahan yang dialami oleh Perawat atau Ners baik lokal maupun global.</p> <hr/> <p><b>Pokok Bahasan</b> Klasifikasi dan perizinan rumah sakit Jenis Rumah Sakit dan Perizinan Rumah Sakit Penyelenggaraan pelayanan kesehatan rumah sakit Sistem Jaminan Sosial Nasional ( S J S N )</p>




	<p>Jenis Program Jaminan Sosial  Asas, tujuan, prinsip dan sasaran  Persentase penduduk yang memiliki asuransi kesehatan sosial/  pembiayaan publik di beberapa negara  Managed Healthcare Concept  Dampak sistem jaminan sosial  Asuransi sosial (kesehatan) di berbagai negara  Organisasi dan Kelembagaan Jaminan Sosial  Peran Pemerintah Daerah  Kode etik dalam hukum keperawatan  Pengertian Kode etik keperawatan  Pengertian Hukum Kesehatan  Persamaan Etika dan Hukum  Tata Hukum Kesehatan di Indonesia  Prinsip Kode Etik Keperawatan  Pelanggaran antara Perawat &amp; Klien  Perawat dengan Profesi lain  Kewajiban perawat dalam penerapan etik profesi</p>
Strategi	<p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen.  Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student are always active. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif untuk bediskusi berbagai konsep materi yang disampaikan.  Review ulang diakhir sesi materi sebagai bentuk evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan.</p>
Kontrak Pembelajaran	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.  Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p>

	<p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Sadi'is, Muhammad. (2017). Etika dan hukum kesehatan: teori dan aplikasinya di Indonesia. Kencana. Jakarta</p> <p>Hendrik. (2010). Etika dan hukum kesehatan. EGC. Jakarta</p> <p>Muchtar, Masrudi. (2015). Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. PB. Bandung</p>
	Pendukung
Media Pembelajaran	<p>Internet</p> <p>Zoom meeting</p> <p>Slide presentasi</p> <p>Notebook/PC</p>

	LCD Projector White board																										
Tim Dosen	<b>Dr. Ns. Sismulyanto, S.Kep., M.Kep., MH.Kes</b>																										
Assessment	<p>TEORI            Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1            UTS (Bobot 30%) = U2            UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM            Penugasan (Bobot 10%) = U4            Presentasi (Bobot 25%) = U5            Pelaporan (Bobot 25%) = U6            Praktikum (Bobot 40%)=U7</p>																										
<b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nilai</th> <th colspan="2">Konversi</th> </tr> <tr> <th>Huruf/Lambang Mutu</th> <th>Angka Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center;">4,00</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td style="text-align: center;"><b>AB</b></td> <td style="text-align: center;">3,50</td> </tr> <tr> <td>70-74</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center;">3,00</td> </tr> <tr> <td>65-69</td> <td style="text-align: center;"><b>BC</b></td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>60-64</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> <tr> <td>55-59</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>0-54</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> <td style="text-align: center;">0,00</td> </tr> </tbody> </table>		Nilai	Konversi		Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu	80-100	<b>A</b>	4,00	75-79	<b>AB</b>	3,50	70-74	<b>B</b>	3,00	65-69	<b>BC</b>	2,5	60-64	<b>C</b>	2,00	55-59	<b>D</b>	1,00	0-54	<b>E</b>	0,00
Nilai	Konversi																										
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu																									
80-100	<b>A</b>	4,00																									
75-79	<b>AB</b>	3,50																									
70-74	<b>B</b>	3,00																									
65-69	<b>BC</b>	2,5																									
60-64	<b>C</b>	2,00																									
55-59	<b>D</b>	1,00																									
0-54	<b>E</b>	0,00																									

## PEMBELAJARAN TEORI

	YAYASAN PONDOKPESANTREN QAMARUL HUDA UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN <b>UNIQHBA BAGU</b> Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: <a href="http://www.uniqhba.ac.id">www.uniqhba.ac.id</a> ; email: <a href="mailto:kontak@uniqhba.ac.id">kontak@uniqhba.ac.id</a>	KODE KENDALI FORM SPMI	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	ADK0201 - Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal	
DOKUMEN RPS	<b>PRODI MAGISTER ADMINISTRASI KESEHATAN</b>	Halaman 1	
		Tanggal : 1 Juni 2019	
PENGENDALI	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL (LPMI)	Revisi	0

Nama Perguruan Tinggi	:	UNIQHBA
Program Studi	:	Magister Administrasi Kesehatan
Mata Kuliah/SKS	:	Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal/ 2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)
Semester	:	Gasal 2019/2020

Dirumuskan oleh : Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes	Tanda Tangan
	<b><u>Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes</u></b>
Diperiksa oleh : Kaprodi Magister Adminkes UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>H. Sastrawan., SKM., MHA., PhD</u></b>
Disetujui oleh : Dekan Fakultas Kesehatan UNIQHBA Bagu	Tanda Tangan
	<b><u>Dr. H. Menap., SKP., M.Kes</u></b>

Dikendalikan oleh : Unit Penjamin Mutu Fakultas Kesehatan  
UNIQHBA Bagu

Tanda Tangan

.....

DEKAN  
FAKULTAS KESEHATAN

Ditetapkan oleh:

Revisi ke

Tanggal

.....

**Dr. H. Menap., SKP., M.Kes**



YAYASAN PONDOK PESANTREN QAMARUL HUDA  
UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN  
**UNIQHBA BAGU**

Jl. H. Badruddin Bagu Lombok Tengah Tlp. (0370) 6889991 Website: [www.uniqhba.ac.id](http://www.uniqhba.ac.id); email: [kontak@uniqhba.ac.id](mailto:kontak@uniqhba.ac.id)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
KESEHATAN**

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal</b>	ADK0201	2 SKS (Teori = 2 SKS Praktek =0)	Gasal 2019/2020	0	1 Juni 2019
<b>OTORISASI</b>	PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH			KAPRODI	
	Dr. Lalu Sulaiman, M.Kes			H. Sastrawan, SKM.,MHA, PhD	
<b>Tujuan / deskripsi mata kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi dasar yang kuat bagi mahasiswa tentang sistem kesehatan Nasional (dan semua sub-sistemnya) yang memungkinkan mereka untuk menganalisa secara komprehensif tentang sistem kesehatan nasional dan memberikan kritik yang membangun berdasarkan pengetahuan dan best practice yang ada. Mahasiswa diharapkan untuk menguasai secara utuh berbagai faktor kontekstual dalam bentuk muatan lokal / kearifan lokal yang dapat menghambat/mendorong kemajuan sistem kesehatan nasional (SKN). Pengetahuan ini juga dapat membantu untuk mengembangkan sistem kesehatan daerah				
<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>	<b>Sikap:</b> 1. Mahasiswa memiliki sikap kritis berdasarkan pengetahuan yang cukup tentang semua sub sistem dalam sistem kesehatan nasional				

2. Mahasiswa mampu mengambil sikap yang tepat sesuai dengan etika berdasarkan kearifan lokal dan hukum kesehatan dalam pengelolaan sistem kesehatan Nasional.
3. Dalam penyampaian sikap kritisnya, mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika dalam masyarakat dan memandang sikap tersebut sebagai satu kesatuan yang membentuk keperibadian masyarakat akademik dan menjadi tanggung jawab sosial.

**Pengetahuan:**

1. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi yang mumpuni tentang sistem kesehatan nasional dan pengelolaannya.
2. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi manajemen sumber daya manusia kesehatan dan leadership serta manajemen strategis dalam sistem kesehatan nasional.
3. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen informasi kesehatan dan penerapannya sebagai subsistem manajemen informasi dan regulasi kesehatan pada sistem kesehatan nasional
4. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi tentang manajemen mutu dan keselamatan pasien dalam fasilitas pelayanan kesehatan sebagai subsistem upaya kesehatan dalam sistem kesehatan nasional
5. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi kegiatan promosi kesehatan untuk mendukung sistem kesehatan nasional
6. Mahasiswa menguasai teori dan teori aplikasi filsafat ilmu

**Keterampilan Umum**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan mengembangkan HOTS (High order thinking skills) meliputi komunikasi, kolaborasi, berfikir kritis, berfikir kreatif dan menggunakan keterampilan tersebut untuk mengumpulkan serta menggunakan data dan informasi



kesehatan masyarakat sekaligus menggunakan statistik untuk mendukung pengambilan keputusan dalam pengelolaan elemen-elemen dalam sistem kesehatan nasional

2. Mahasiswa memiliki keterampilan literasi digital dan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk menunjang proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan secara sistematis

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa memiliki keterampilan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan khususnya yang terkait dengan manajemen sistem kesehatan nasional, memiliki keterampilan membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital
2. Mahasiswa mampu mencari dan atau mengembangkan evidence-based practices berdasarkan keilmuan yang dimiliki dengan metode ilmiah
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan memanfaatkan kearifan lokal serta data-data epidemiologis untuk merencanakan dan mendukung kebijakan kesehatan dalam rangka mempersiapkan sistem kesehatan daerah.
4. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam hal diseminasi informasi kesehatan melalui seminar dan atau publikasi temuan ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional dan atau menghasilkan karya yang mendapat HKI
5. Mahasiswa mampu menulis karya tulis berbentuk tesis untuk tingkat magister
6. Memiliki keterampilan leadership dalam kaitannya dengan sistem kesehatan nasional

<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></p>	<p><b>Pengetahuan:</b>  Mahasiswa mampu:  Memahami teori dan teori aplikasi sistem kesehatan  Melakukan evaluasi dan benchmarking sistem kesehatan nasional (Indonesia) dengan sistem kesehatan di negara lainnya  Mahasiswa mampu mensintesis pengetahuan dan menemukan best practices dari berbagai pelaksanaan sistem kesehatan di seluruh dunia untuk selanjutnya digunakan sebagai dasar untuk mengkritisi pelaksanaan sistem kesehatan nasional di suatu negara, terutama Indonesia</p> <p><b>Sikap:</b>  Mahasiswa memiliki sikap yang positif berdasarkan pemikiran kritis atas pelaksanaan sistem Kesehatan dan Kearifan lokal di lapangan berdasarkan evidence yang tersedia</p> <p><b>Keterampilan umum:</b>  Mahasiswa memiliki keterampilan mengevaluasi pelaksanaan sistem kesehatan  Mahasiswa memiliki keterampilan untuk mengintegrasikan kearifan lokal ke dalam sistem kesehatan</p> <p><b>Keterampilan khusus:</b>  Mahasiswa memiliki keterampilan untuk mengembangkan model Sistem Kesehatan (daerah) yang mempertimbangkan kearifan lokal.  Mahasiswa memiliki keterampilan untuk mengkritisi pelaksanaan sistem kesehatan di suatu negara</p>
<p><b>Deskripsi Bahan Kajian dan Pokok Bahasan</b></p>	<p><b>Diskripsi Bahan Kajian</b>  Mata kuliah ini menjelaskan tentang Sistem Kesehatan Nasional secara menyeluruh. Semua sub sistem kesehatan dikupas dan diperdalam untuk memberikan gambaran yang jelas bagi mahasiswa tentang segala aspek yang terkait dalam pelaksanaan sistem kesehatan. Untuk memperbesar peluang keberhasilan sistem kesehatan, mahasiswa dibekali dengan pengetahuan tentang kearifan lokal yang dapat digunakan untuk mengembangkan sistem kesehatan daerah sekaligus memperkuat sistem kesehatan nasional</p>

	<p><b>Pokok Bahasan</b>  Sistem Kesehatan nasional  Sub-sistem Kesehatan Nasional  (1) Upaya kesehatan,  (2) Penelitian dan Pengembangan Kesehatan  (3) Pembiayaan Kesehatan,  (4) Sumber Daya Manusia Kesehatan,  (5) Persediaan Farmasi, Alat Kesehatan &amp; Makanan,  (6) Manajemen Informasi &amp; Regulasi Kesehatan, dan  (7) Pemberdayaan Masyarakat.</p> <p>Benchmarking sistem informasi kesehatan dengan negara lain di dunia  Best practices Health System  Kearifan lokal yang terkait dengan kesehatan, perilaku kesehatan masyarakat, dll</p>
<p><b>Strategi</b></p>	<p>Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi student active learning dan fun learning. Dosen mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai strategi tersebut adalah:</p> <p>Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi, materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah dan garis besar konsep yang akan dipelajari dalam 1 semester.</p> <p>Pembagian tugas individu dan kelompok juga diinformasikan dan disepakati pada pertemuan kesatu sampai dengan ke dua.</p> <p>Pada setiap diskusi kelas dosen juga berkewajiban untuk memberikan panduan, mendampingi, dan menyajikan paparan sebagaiklarifikasi dan sekaligus penguatan terhadap konsep/materi yang dibahas dalam diskusi kelas.</p> <p>Penugasan kelompok yang diberikan mencakup pembahasan kasus/pemicu yang diberikan, presentasi, diskusi kelas dan membuat resume/menyimpulkan materi</p> <p>Diskusi kelas, yaitu setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan pada akhir diskusi dosen</p>

	berkewajiban melakukan klarifikasi hasil diskusi
<b>Kontrak Pembelajaran</b>	<p>Kontrak pembelajaran dilakukan di awal semester. Pertemuan direncanakan 14 kali sesuai jadwal kuliah atau sesuai kesepakatan dengan mahasiswa, ditambah ujian Tengah semester dan Akhir semester sesuai jadwal yang dikeluarkan Uniqhba.</p> <p>Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka untuk teori minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal, (kecuali dispensasi untuk kegiatan kampus/sakit/force major)</p> <p>Setiap mahasiswa harus aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan baik pada perkuliahan secara luring maupun daring</p> <p>Dosen dan mahasiswa hadir (sudah log in ke zoom meeting) di kelas tepat waktu</p> <p>Setiap kali pertemuan HP baik dosen dan mahasiswa dalam posisi silent apabila pertemuan secara luring, apabila sangat penting harus meminta ijin untuk menggunakannya.</p> <p>Untuk pertemuan secara daring, mahasiswa dan dosen wajib mematuhi kesepakatan yang dibuat bersama demi menjamin kenyamanan dan kelancaran perkuliahan. Kesepakatan ini meliputi pakaian yang dikenakan, lingkungan pada saat melakukan zoom, volume microphone (mute-unmute), penggunaan video camera, penggunaan whiteboard perkuliahan serta pengisian daftar hadir.</p> <p>Saling menghargai dan tidak membuat keributan dalam kelas daring ataupun luring</p> <p>Meminta ijin jika ingin bertanya, berbicara, klarifikasi/menjawab, meninggalkan kelas dengan cara mengangkat tangan atau mengirimkan pesan pada chat zoom meeting pada kelas daring.</p>
<b>Pustaka</b>	Utama
	Pendukung

<b>Media Pembelajaran</b>	Internet Zoom meeting Slide presentasi Notebook/PC LCD Projector White board																										
<b>Tim Dosen</b>	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes. Dr. Lalu Sulaiman., SKM., M.Kes																										
<b>Assessment</b>	<p>TEORI          Penugasan, Presentasi kelompok, dan Quiz (Bobot 30%) = U1          UTS (Bobot 30%) = U2          UAS (Bobot 40%) = U3</p> <p>PRAKTIKUM          Penugasan (Bobot 10%) = U4          Presentasi (Bobot 25%) = U5          Pelaporan (Bobot 25%) = U6          Praktikum (Bobot 40%)=U7</p> <p style="text-align: center;"><b>Penentuan Nilai Akhir (NA)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 25%;">Nilai</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Konversi</th> </tr> <tr> <th style="width: 45%;">Huruf/Lambang Mutu</th> <th style="width: 30%;">Angka Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">80-100</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">4,00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75-79</td> <td style="text-align: center;">AB</td> <td style="text-align: center;">3,50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-74</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">3,00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65-69</td> <td style="text-align: center;">BC</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-64</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55-59</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-54</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">0,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Konversi		Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu	80-100	A	4,00	75-79	AB	3,50	70-74	B	3,00	65-69	BC	2,5	60-64	C	2,00	55-59	D	1,00	0-54	E	0,00
Nilai	Konversi																										
	Huruf/Lambang Mutu	Angka Mutu																									
80-100	A	4,00																									
75-79	AB	3,50																									
70-74	B	3,00																									
65-69	BC	2,5																									
60-64	C	2,00																									
55-59	D	1,00																									
0-54	E	0,00																									

## PEMBELAJARAN

P	Topik	Capaian Pembelajaran	Kemampuan akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Dosen Pengampu
1	Penjelasan RPS MK Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal			Penjelasan RPS MK Sistem Kesehatan dan Kearifan Lokal Kesepakatan kontrak pembelajaran, dll	Ceramah	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
2	Pengantar Sistem Kesehatan Daerah			Pengantar Sistem Kesehatan Daerah Peluang dan tantangan pengembangan sistem Kesehatan Daerah Hubungan antara sistem kesehatan daerah dan sistem kesehatan nasional	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
3	Sistem Kesehatan Perkotaan			Sistem Kesehatan Perkotaan	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
4	Sistem kesehatan dan kearifan lokal			Sistem kesehatan dan kearifan lokal	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
5	Kearifan lokal dibidang kesehatan			Kearifan lokal dibidang kesehatan Supplement: Ritual Tolak Bala dalam penanggulangan	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes

				Campak pada Masyarakat Sasaaq (lombok)			
6	Sub sistem Persediaan Farmasi, Alat Kesehatan & Makanan, Sub sistem Manajemen Informasi & Regulasi Kesehatan			Sub sistem Persediaan Farmasi, Alat Kesehatan & Makanan, Sub sistem Manajemen Informasi & Regulasi Kesehatan Perkembangan pengembangan sistem informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
7	Sub sistem Pemberdayaan Masyarakat.			Sub sistem Pemberdayaan Masyarakat. Pemberdayaan segmen masyarakat yang beresiko (Ibu, lansia, remaja dll) Berbagai program pemberdayaan masyarakat di Indonesia	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. H. Menap, S.Kp., M.Kes
8	MID SEMESTER			MID SEMESTER	MID SEMESTER		MID SEMESTER
9	Pengantar kearifan lokal, antropologi dan sosiologi lokal			Pengantar kearifan lokal  Antropologi dan	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes

				sosiologi lokal  Tabu dan fakta yang berkembang di masyarakat			
10	Sistem kesehatan dan kearifan lokal			Sistem kesehatan dan kearifan lokal Supplement: Pembentukan kelas remaja untuk mencegah pernikahan dini di NTB	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
11	Nilai-nilai kearifan lokal yang mempengaruhi status kesehatan			Nilai-nilai kearifan lokal dalam mitigasi pandemi Covid-19	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
12	Harapan Mengembangkan SKD berbasis budaya lokal			Harapan Mengembangkan SKD berbasis budaya lokal  Kearifan lokal dibidang kesehatan Supplement: Ritual Tolak Bala dalam penanggulangan Campak pada Masyarakat Sasaq (lombok)	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
13	Pemberdayaan kesehatan masyarakat lokal			Pemberdayaan kesehatan masyarakat lokal	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes



14	Kajian sistem kesehatan daerah			Kajian sistem kesehatan daerah	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
15	Membangun sistem kesehatan daerah berbasis budaya lokal			Membangun sistem kesehatan daerah berbasis budaya lokal	Ceramah & Diskusi	14:00	Dr. Lalu Sulaiman, SKM., M.Kes
16	SEMESTER AKHIR			SEMESTER AKHIR	SEMESTER AKHIR		SEMESTER AKHIR